*Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczniesz wykreślać zakres praw i obowiązków. Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać, wychować i wykształcić przede wszystkim.*

 Janusz Korczak

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

 **ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3**

**IMIENIA BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO**

**W GRUDZIĄDZU**

**NA LATA 2014 – 2017**

Program wychowawczy opracował zespół w składzie:

mgr Dorota Lichnerowicz

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Edyta Nowakowska

mgr Małgorzata Zielińska

 mgr Joanna Wierzchowska

**PREAMBUŁA**

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które powstały po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły. Program wychowawczy jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

 W trosce o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, który jest najbardziej ogólnym celem procesu wychowania, w trosce o to, by dziecko znajdowało w rodzinie oraz w szkole środowisko prawidłowego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym oraz zdrowotnym, rozwijało w sobie dociekliwość poznawczą poszukując prawdy, dobra i piękna w świecie, aby zyskiwało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji szkolnej pierwszego i drugiego etapu nauczania, by uczyło się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywało się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu, został stworzony niniejszy program wychowawczy szkoły.

**WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Dbamy o rozbudzanie miłości i szacunku do Ojczyzny i tradycji zarówno narodowych, jak i regionalnych.

Naszym zadaniem jest kreowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń, opartych na wzajemnym zaufaniu, szacunku, współpracy i otwartości. Dzięki temu każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno, tolerancyjnym i wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Takim, który chce rozwijać swoje pasje i talenty sportowe oraz odnosić sukcesy. Zabiegamy o to, by uczeń naszej szkoły był człowiekiem potrafiącym komunikować się w nowoczesnym społeczeństwie.

W naszej szkole rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły. Świadomi współczesnych zagrożeń, promujemy aktywny i zdrowy styl życia, dbamy o bezpieczeństwo, przeciwstawiamy się przemocy, zauważamy i rozwiązujemy problemy. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafimy dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać.

**WIZJA ABSOLWENTA**

Nasza szkoła jest nowoczesna i przygotowuje uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie. Absolwent naszej szkoły:

- jest świadomym Polakiem i Europejczykiem,

- jest otwarty na współczesny świat, tolerancyjny wobec ludzi o odmiennych obyczajach, przekonaniach i poglądach,

- sprawnie komunikuje się w społeczeństwie, szanuje prawa człowieka,

- jest kreatywny, potrafi działać samodzielnie i w zespole,

- czuje odpowiedzialność za własne słowa i czyny,

- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,

- jest empatyczny i wrażliwy,

- angażuje się w życie społeczne na poziomie regionalnym i krajowym,

- jest zmotywowany do rozwijania swoich talentów i pasji,

- dba o rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,

- szanuje tradycje narodowe i lokalne,

- samodzielnie podejmuje decyzje i jest świadomy ich konsekwencji,

- jest obowiązkowy, skupiony na podejmowanych działaniach,

- radzi sobie z zagrożeniami, stawia czoła problemom,

- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,

- zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość olbrzymich korzyści z nich płynących.

**MISJA**

 Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej. Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny i szkoła. Tu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, tu zdobywa doświadczenia, przekazywany jest system wartości, tu dziecko uczy się, jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój. Jesteśmy szkołą atrakcyjną i twórczą. Oferujemy możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, odkrywanie i rozwijanie talentów. Stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznawania siebie. Mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości. Przybliżamy podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich. Kształtujemy poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny i ojczyzny. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka. Celem naszego programu są oddziaływania skierowane na ucznia prowadzące do kształtowania pożądanych cech charakteru i osobowości.

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., nr 256, poz.2572, z późn. zm.)**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z poźn. zm.)**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)**
* **Poradnik opracowany na zlecenie MEN w ramach Rządowego Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” CMPPP, Warszawa 2008**
* **Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72);**
* **Konwencja Praw Dziecka**
* **Europejska Karta Praw Człowieka**
* **Konkordat między Rzeczą pospolitą Polską a Stolicą Apostolską**
* **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.)**
* **Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozdz. V)**
* **Statut szkoły**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców DzU z 2007 r. nr 157, poz. 1101**
* **Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 11 kwietnia 2007r.**
* **Rządowy program poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach**
* **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.**
* **Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.**

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program wychowawczy Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Grudziądzu stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do wszystkich pracowników szkoły, przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Program będzie skuteczny, jeżeli będzie oparty na następujących założeniach:

* młodzi ludzie skorzystają z wiedzy zdobytej o uzależnieniach;
* jednostka będzie zdolna do racjonalnych decyzji, kiedy będzie przystosowana i radząca sobie z trudnościami;
* decyzje podejmowane będą słuszne,
* ludziom młodym wystarczy wiedza o czynnikach społecznych, środowiskowych i ekonomicznych;
* najbardziej efektywne profilaktycznie jest uczenie dzieci dobrego funkcjonowania w sferach: fizycznej, psychicznej, duchowej i społeczno-poznawczej.

**WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:**

* poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
* aktywne działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego
* uczciwość i szczerość,
* prawdomówność i sprawiedliwość,
* szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
* wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
* przestrzeganie ogólnoludzkich norm,
* doskonalenie własnej osoby,
* pomoc potrzebującym,
* umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności, do której przynależymy,
* rzetelność i odpowiedzialność, sumienność
* zdrowy styl życia,
* zainteresowanie wiedzą i nauką,
* tolerancja,
* bezpieczeństwo,
* kreatywność.

**Cele na lata 2014 – 2017**

1. Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju społecznego, intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego
2. Rozwijanie otwartości na innych ludzi i ciekawości otaczającego świata
3. Inspirowanie do aktywnego rozwijania zainteresowań i uzdolnień
4. Podejmowanie działań zapewniających poczucie bezpieczeństwa i zapobieganie zachowaniom agresywnym

**Priorytety na rok szkolny 2016/2017**

1. Promowanie postawy obywatelskiej oraz wychowanie w duchu współczesnego patriotyzmu.
2. Wdrażanie uczniów do odpowiedniego posługiwania się technologiami informatycznymi poprzez rozwijanie kompetencji społecznych.
3. Umiejętność rozwiązywania konfliktów sposobem wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
5. Propagowanie postawy i idei wolontariatu.
6. Zajęcia świetlicowe jako atrakcyjny i wartościowy sposób spędzania wolnego czasu oraz integracji uczniów. (priorytet skierowany do uczniów szkoły podstawowej)
7. Przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. (priorytet skierowany do uczniów gimnazjum i liceum)

 **CELE SZCZEGÓŁOWE**

I .Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.

**Działania:**

1. Budowanie pozytywnych relacji społecznych
2. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczni- pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
3. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami oraz kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej i kompetencji z zakresu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami
5. Włączanie rodziców do pracy nad tworzeniem bezpiecznej szkoły

II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży

**Działania:**

1. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły
2. Ukierunkowywanie uczniów na pozytywne rozwiązywanie konfliktów
3. Realizacja programów rówieśniczych (np. pomoc koleżeńska w nauce)
4. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej (spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej)
5. Prowadzenie działań z zakresu przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy

 III. Budowanie poczucia więzi z regionem i krajem oraz poszanowanie tożsamości narodowej

**Działania:**

1. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem
2. Kształtowanie postaw patriotycznych
3. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
4. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym

IV. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, z uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych

**Działania:**

 1. Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji uczniów

 2. Udzielanie pomocy uczniom z problemami

 3. Udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych nt. mogących wystąpić kryzysów rozwojowych wśród uczniów

 4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców na ten temat

 5. Kształtowanie postaw tolerancji

1. Zapewnienie uczniom opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności

**Działania:**

1. Integracja uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej
2. Organizacja imprez okolicznościowych i wewnątrzszkolnych
3. Organizowanie atrakcyjnych konkursów
4. Indywidualna pomoc uczniom mającym trudności w nauce
5. Rozwijanie kompetencji informatycznych

**Działania:**

1. Prowadzenie strony internetowej szkoły
2. Utrzymywanie profilu szkoły na portalach społecznościowych
3. Propagowanie umiejętnego i właściwego korzystania z dostępnych mediów
4. Prowadzenie procesu edukacji w oparciu o środki multimedialne
5. Życie dla drugiego człowieka oraz dla wspólnot, w których funkcjonuje

**Działania:**

1. Organizowanie zbiórek charytatywnych
2. Organizowanie akcji podnoszących jakość życia w najbliższym otoczeniu
3. Organizowanie pomocy dla zwierząt

**EWALUACJA PROGRAMU**

 Szkolny program wychowawczy nie jest nigdy raz na zawsze ustalonym, niezmiennym porządkiem działań. Musi być poddawany ciągłej ewaluacji w ramach mierzenia jakości pracy szkoły.

Stan działań wychowawczych możemy ocenić za pomocą takich metod jak:

• obserwacja

• analiza dokumentów:

a) dzienniki lekcyjne (frekwencja uczniów, spóźnienia, wyniki w nauce, oceny zachowania, tematy lekcji, metody pracy, liczba spotkań z rodzicami i ich charakter, liczba zajęć poza terenem szkoły, ważne wydarzenia z życia klasy itp.)

b) dzienniki zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych

c) statut szkoły ( prawa i obowiązki, nagrody i kary, uprawnienia samorządu uczniowskiego, powinności wychowawców, sposoby rozwiązywania konfliktów).

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

 **SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W GRUDZIĄDZU**

**NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Przygotowany na podstawie propozycji uczniów, rodziców i nauczycieli, opracował zespół w składzie:

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Małgorzata Zielińska

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2016 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 14.09.2016 r.

**ROZWIJANIE I KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI**

**DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY** **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Integracja uczniów w zespole klasowym | 1. Tworzenie i wzmacnianie więzi koleżeńskich2. Zintegrowanie grupy dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej, włączanie do tejże grupy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami3. Integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych4. Integracja uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ich zespołami klasowymi. | Wszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyJoanna WierzchowskaWychowawcy klas, nauczyciele uczący |  Na bieżącoIX.16X.16Na bieżąco |
| 2. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem | 1. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły2. Zapoznanie z tradycjami szkoły 3. Nauka i wykorzystanie znajomości hymnu szkolnego4. Opieka nad pocztem sztandarowym oraz udział w uroczystościach szkolnych i miejskich1. Święto Patrona – 23.09.16
 | Wychowawcy klas IWychowawcy klas IWychowawcy klas I, Wiesława KociurskaEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiPowołany zespół | IX.16IX.16Na bieżącoNa bieżąco23.IX.16 |
| 3. Przybliżenie sylwetki Bronisława Malinowskiego – patrona szkoły | 1. Udział w biegach ulicznych im. Bronisława Malinowskiego2. Okolicznościowa audycja przez radiowęzeł „Bronisław Malinowski naszym patronem”3. Kontynuowanie ścisłej współpracy ze szkołami noszącymi imię Bronisława Malinowskiego4. Prezentacja multimedialna dla klas I przybliżająca sylwetkę Patrona szkoły5. Udział w uroczystościach związanych z rocznicą śmierci Patrona | Wszyscy nauczycieleOpiekun samorząduEwa Reszkowska, Mariusz ReszkowskiEwa ReszkowskaEwa DudzińskaEwa Reszkowska | 24.IX.16IX.16Na bieżącoIX. 16IX.16 |
| 4. Popularyzowanie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących pracę szkoły | 1. Zapoznanie z obowiązującym statutem szkoły ze szczególnym  uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia2. Opracowanie regulaminów lub kodeksów klasowych3. Opracowanie regulaminu świetlicy szkolnej4. Zapoznanie uczniów klas I – III z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej | Wychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele świetlicyWychowawcy klas I - III | IX.16IX.16IX.16IX.16 |
| 5. Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy | 1. Prowadzenie kroniki szkolnej
2. Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w gablotach szkolnych
3. Systematyczne uzupełnianie Księgi Osiągnięć
4. Elektroniczna Kronika SKO
5. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły
 | Danuta Cieśla - MorańskaWszyscy nauczycieleEwa ReszkowskaKatarzyna ObrębskaAnna Chojnacka | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoIV.17Na bieżąco |
| 6. Rozwijanie samorządności uczniowskiej | 1. Wybór samorządów klasowych2. Wybór samorządu szkolnego wraz z kampanią wyborczą3. Wybór Małego Samorządu Szkolnego4. Wybór opiekuna Samorządu Szkolnego5. Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych6. Opieka i redagowanie gazetki szkolnej znajdującej się na holu | Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas I-IIIOpiekun samorząduWychowawcy klas, opiekun samorząduOpiekun samorządu | IX.16VI.17IX.16IX.16Na bieżącoNa bieżąco |
| 7. Organizacja i udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych | 1. Przygotowanie apeli roboczych2. Organizacja i przeprowadzenie ślubowania dla uczniów klas I3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III4. Uroczysta inauguracja roku szkolnego5. Pasowanie uczniów klas I na „Świetliczaka”6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników7. Bal karnawałowy w świetlicy8. Bal karnawałowy dla klas I – III9. Zajęcia biblioteczne – zapoznanie z pracą i regulaminem biblioteki dla klas IV10. Podsumowanie czytelnictwa podczas apeli podsumowujących rok szkolny11. „Piżamowa noc” w świetlicy12. Zabawa karnawałowa dla klas IV - VI | Wychowawcy klasWychowawcy klas IWychowawcy klas IIIWybrani nauczycieleEdyta NowakowskaDanuta Cieśla – MorańskaNauczyciele świetlicyNauczyciele klas I- IIINauczyciele bibliotekiWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiNauczyciele świetlicyOpiekunowie Samorządu | W miarę potrzebX.1623.VI.17IX.16X.16XI.16I.17I.17IX.16VI.17XI.16I.17 |
| 8.Popularyzowanie znajomości praw dziecka9. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym | 1. Aktualizowanie tablicy tematycznej dotyczącej praw dziecka
2. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

27 rocznica uchwalenia Konwencji Praw Dzieckakonkurs i prezentacja multimedialna dla klas IV – VI1. Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych – przestrzeganie praw dziecka, ucznia, człowieka
2. Udział w imprezach osiedlowych i miejskich
3. X Międzyszkolny Turniej Biblioteczny dla klas czwartych
4. Lekcje pokazowe dla wychowanków przedszkola
5. Współpraca z prasą i telewizją lokalną
6. Organizacja międzyszkolnego konkursu dla uczniów klas III „OMNIBUS”
7. Dzień Sportu – Dzień Dziecka
8. „Drzwi otwarte” – impreza adresowana do przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców
9. Ogólnopolski konkurs „Dziś oszczędzam w SKO jutro w PKO”
 | Małgorzata ZielińskaEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiNauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, pedagogWszyscy nauczycieleEwa DudzińskaWychowawcy klas IOrganizatorzy imprez i konkursówNauczyciele klas I – III, logopedaNauczyciele w - fNauczyciele klas I – III, logopeda, nauczyciele świetlicy, psychologKatarzyna Obrębska | Na bieżącoXI.16Na bieżącoW miarę możliwościIV.17V – VI. 17W miarę możliwościV.17VI.17IV.17IX.16 – IV.17 |

**POSZANOWANIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych
2. Kształtowanie postaw patriotycznych
3. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
4. Organizowanie życia kulturowego
5. Zapoznawanie z kulturą, obyczajami, dobrami i symbolami narodowymi innych krajów
 | 1. Wizyty w Urzędzie Miejskim2. Spotkania z prezydentem miasta lub innym przedstawicielem samorządu terytorialnego1. Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza, rocznica napaści ZSSR na Polskę, rocznica uzyskania suwerenności przez Polskę)2. Spotkania z ciekawymi ludźmi3. Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje poglądowe w muzeum, wycieczki, rajdy)4. Zapoznanie z martyrologią narodu polskiego (lekcje poglądowe w muzeach, wycieczki)5. Lekcje związane z tematyką świąt państwowych6. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem państwa polskiego7. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn państwowy)8. Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych (wycieczki do miejsc pamięci narodowej)9. Konkurs wiedzy o Święcie Niepodległości dla klas III10. „Pamięć o żołnierzach wyklętych” – prezentacja multimedialna dla klas VI11. Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla klas IV - VI1. Konkurs plastyczny o Święcie Niepodległości dla klas I i II
2. Narodowe Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla uczniów klas I - III

1. Organizowanie klasowych wigilii2. Lekcje o tematyce związanej ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą3. Odwiedzanie i porządkowanie grobów i mogił z okazji Święta Zmarłych4. Dekoracja klas i holi w związku z aktualnymi świętami i rocznicami5. Przygotowanie obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka6. Organizacja „Mikołajek”7. Andrzejkowe zwyczaje1. Mikołajkowy dzień tosta
2. „Kolorowe jajko wielkanocne” – konkurs plastyczny
3. Zabawa andrzejkowa z wróżbami
4. Dzień Edukacji Narodowej – audycja
5. Przedstawienie Bożonarodzeniowe
6. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I – III – „Świąteczna kartka”
7. Udział w spektaklach teatralnych, operowych, baletowych, prezentacjach filmowych
8. Współpraca z Muzeum poprzez uczestnictwo w lekcjach muzealnych
9. Współpraca z Biblioteką Miejską i osiedlową
10. Dzień pluszowego misia – audycja oraz akcja – przynieś swojego misia
11. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej
12. Lekcja żywej historii – pokaz grupy rekonstrukcyjnej „Średniowiecze”
13. Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z kulturą innych krajów
14. Przedstawienie w języku angielskim kończące I i II półrocze
15. Koncert kolęd anglojęzycznych
16. Konkurs recytatorski w języku angielskim
17. Europejski Dzień Języków Obcych
18. Kółko teatralne w języku angielskim
19. Konkurs na plakat „Dlaczego warto uczyć się języków?” dla uczniów klas I – III
20. Organizacja zajęć dla uczniów klas I- II w oparciu o program autorski „Speak w mig”
 | Wychowawcy klas Wychowawcy klas, opiekun samorząduWychowawcy klas, opiekun samorządu, nauczyciele bibliotekiNauczyciele biblioteki, SUWychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, nauczyciele historiij.wj.w.j.w.j.w.Wychowawcy klasM. Pawska, K. RederEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiM. NowiakAgnieszka ŚwiątkowskaWychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klas Wychowawcy klasWychowawcy klas,nauczyciele świetlicyWychowawcy klasWychowawcy klas,nauczyciele świetlicyOpiekunowie SamorząduEdyta NowakowskaOpiekunowie SamorząduOpiekunowie SamorząduAlina ParysMarta Szymborska, Joanna GąbkaWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiDanuta MalinowskaWychowawcy klasMariusz ReszkowskiWychowawcy klas Halyna KubiznaLudmiła KopczyńskaM. Pajer, j.w. j.w.M. Pajer, j.w. j.w.Kamila RederKamila Reder | W miarę możliwościW miarę możliwościWg kalendariumW miarę możliwościW miarę możliwościW miarę możliwościWg kalendariumWg planu pracyWg planu pracyWg planu wycieczekXI.16III.17XI.16XI.16XI.16XII.16Wg kalendariumX - XI.16Wg kalendariumWg kalendariumXII.16XI.16XII.16III.16XI.16X.16XII.16XII.16W miarę możliwościWg planu pracyW miarę możliwościXI.16Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracyI.17, VI.17XII.16Wg planu pracy26.IX.16Na bieżąco26.IX.16Wg planu pracy |

**WZMACNIANIE POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZY SZKOŁĄ A DOMEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Współpraca z rodzicami | 1. Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych2. Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym , logopedą i psychologiem3. Prelekcje dla rodziców prowadzone przez radiowęzeł4. Konsultacje z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych | Wychowawcy klasPedagog, logopeda, psychologMałgorzata ZielińskaJoanna Wierzchowska | Wg kalendariumW miarę potrzebW miarę potrzebW miarę potrzeb |
|  |  |  |  |
| 1. Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy i szkoły

3. Rozwiązywanie zaistniałych problemów | 1. Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych poprzez zaangażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły2. Lekcje otwarte dla rodziców (umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych)3. Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych4. Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami poprzez urozmaicenie form prowadzenia zebrań z rodzicami5. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i Programem Profilaktyki6. Zapoznanie Rady rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i Programem Profilaktyki7. Zatwierdzenie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przez Radę Rodziców8. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły9. Regularna aktualizacja serwisu internetowego szkoły1. Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem3. Narady problemowe dotyczące konkretnego ucznia (rodzic, wychowawca, nauczyciele uczący, dyrektor)4. Zapraszanie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w spotkaniach z gronem pedagogicznym5. Interwencja psychologiczna w sytuacjach kryzysowych | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasPedagogDyrekcjaDyrekcjaAnna ChojnackaWszyscy nauczycielePedagog, logopeda, psychologWszyscy nauczycieleWychowawcy klas, pedagogJoanna Wierzchowska | W miarę potrzebW miarę możliwościW miarę możliwościWg kalendariumIX.1613.IX.1613.IX.16VI.17Na bieżąco |
| W miarę potrzebNa bieżącoW miarę potrzebW miarę potrzebW miarę potrzeb |
| 4. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej | 1. Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia  socjalne, zasiłki szkolne, bezpłatne obiady)2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie (MOPR)3. Współpraca z parafią pod wezwaniem św. Maksymiliana Kolbe4. Organizowanie zbiórek charytatywnych | Komisja stypendialnaMałgorzata ZielińskaNauczyciele religii, pedagogPedagog, logopeda | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzeb |

**WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Właściwa komunikacja międzyludzka i kultura żywego słowa  | 1. Uwrażliwienie uczniów na poprawność językową w mowie i piśmie2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych (pogadanki, scenki rodzajowe, odwołania do tekstów literackich)3. Eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej4. Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów5. Poruszanie problematyki tolerancji i poszanowania godności osobistej drugiego człowieka na lekcjach do dyspozycji wychowawcy6. Konkursy czytelnicze7. Nauka różnych form dyskusji (umiejętność słuchania i uczestniczenia w rozmowie)8. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”9.Nauka i kontrola właściwych relacji w kontaktach z innymi ludźmi (uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, uczeń – pracownik niepedagogiczny)10. Uwrażliwienie na krzywdy ludzkie (poszanowanie starszych, chorych)11. Kształtowanie zachowań asertywnych i empatycznych12. Integracja i komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się – klasy V13. „Brzechwa, Tuwim i inni….” – konkurs recytatorski dla klas I14. Konkurs pięknego czytania dla klas II z podziałem na 7 i 8 – latki15. Występy teatrzyku BUM16. Konkurs „Przysłowia znamy” dla klas III17. Konkurs czytelniczy dla uczniów klas II „W świecie bajek”18. Konkurs ortograficzny dla klas III19. Konkursy polonistyczne (recytatorskie, literackie, ortograficzne, gramatyczne, plastyczno – literackie, czytelnicze) | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiNauczyciele j. polskiegoNauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleMałgorzata ZielińskaElżbieta PerchaE. Percha, M. PawskaHalina GoryńskaJ. Czyżak, E. StankiewiczM. Szymborska, J. GąbkaJ.Czyżak, D. Malinowska, E. Zaborowska, K. Tarnawska | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg planuWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoZajęcia cykliczneIV.17III.17Wg planuXI.16III.17V.17Wg planu pracy |
| 2. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się przy stole | 1. Organizowanie przyjęć i uroczystości klasowych2. Prezentacja zasad savoir-vivre3. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się w stołówce szkolnej4. „Śniadanie daje moc” – ogólnopolska akcja zdrowego śniadania | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele dyżurującyNauczyciele klas I - III | W miarę możliwościNa bieżącoNa bieżąco08.XI.16 |
| 1. Prezentacja własnych talentów, umiejętności i pasji

4. Propagowanie właściwego i umiejętnego korzystania z dostępnych mediów5. Dokonywanie właściwych, akceptowanych społecznie wyborów | 1. Konkursy szkolne i międzyszkolne2. Zawody sportowe3. Podejmowanie prób samooceny4. Współpraca z przedszkolem na osiedlu „Strzemięcin”5. Zajęcia artystyczno – literackie dla uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej6. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Dziś oszczędzam w SKO – jutro w PKO”7.Kólko teatralne 8. „Realizacja programu autorskiego „Odkrywam piękno świata” dla uczniów klasy III1. Konkurs układania puzzli na czas dla uczniów klas I - III
2. Festiwal piosenki dziecięcej w języku angielskim dla uczniów klas I – III
3. Konkurs matematyczny dla uczniów klas II
4. Mam talent – prezentacja własnych umiejętności dla uczniów klas II
5. „Zabawa z matematyką” – konkurs dla uczniów klas I

1. Zapoznanie ze współczesnymi środkami komunikacji oraz wyrabianie umiejętności korzystania z dostępnych programów telewizyjnych i komputerowych2. Umiejętne i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu, uświadamianie zagrożeń związanych Internetem3. Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych itp.4. Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej5. Prowadzenie lekcji przy użyciu technik multimedialnych6.Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanej przez media7. „Dzień bezpiecznego Internetu”1. Organizacja i przeprowadzenie „Dnia Życzliwości”2. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy1. PCK
2. Zbiórka nakrętek na cele charytatywne w klasach I - III
 | Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-fWychowawcy klasNauczyciele klas I - IIIKatarzyna KostrzewskaKatarzyna ObrębskaHalina GoryńskaMarta SzymborskaHanna MaćkowiakKamila RederJ. Czyżak, E. StankiewiczE. Percha, M. Ptaszyńska1. Świątkowska, K. Obrębska

Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele informatykiMałgorzata ZielińskaNauczyciele j. polskiegoNauczyciele bibliotekiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleMałgorzata ZielińskaDorota Lichnerowicz,Samorząd UczniowskiMarzena GryndaAgnieszka Świątkowska | W miarę możliwościW miarę możliwościNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoX.16Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyV.17IV.17II.17III.17Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco09.II.1721.XI.16I.17Cały rokCały rok |

 **ZAPEWNIENIE UCZNIOM POMOCY PEDAGOGICZNEJ,**

**PSYCHOLOGICZNEJ I ZDROWOTNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów2. Promowanie i organizowanie zajęć pozalekcyjnych  i pozaszkolnych1. Opieka nad uczniem zdolnym
 | 1. Rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną3.Logopedyczne badania przesiewowe uczniów klas I4. Diagnoza uczniów klas I5. Spotkania zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleAgnieszka ŚwiątkowskaWychowawcy klas IWszyscy nauczyciele | W miarę potrzebNa bieżącoIX.16X.16W miarę potrzeb |
| 1. Otoczenie opieką uczniów przebywających w świetlicy
2. Prowadzenie kół zainteresowań
3. Prowadzenie SKS
4. Współpraca z osiedlowym klubem „Epicentrum”
5. ZHP

1. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym2. Udział w konkursach przedmiotowych | Nauczyciele świetlicyWybrani nauczycieleNauczyciele w-fWychowawcy klas I – IIIDorota LichnerowiczNauczyciele uczącyNauczyciele uczący | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoCały rokNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Opieka nad uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 | 1. Prowadzenie zespołów wyrównawczych2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych3. Prowadzenie zajęć logopedycznych4. Zachęcanie do pomocy słabszym kolegom5. Zajęcia indywidualne z dzieckiem6. Współpraca z pedagogiem, logopedą, psychologiem7. Zalecanie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej8. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej9. Prowadzenie indywidualnych zajęć o charakterze psychologicznym | Nauczyciele prowadzącyNauczyciele prowadzącyAgnieszka ŚwiątkowskaWychowawcy klasNauczyciele prowadzącyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyJoanna Wierzchowska | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzebW miarę potrzebNa bieżącoW miarę potrzebNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Nauka pracy w grupach

6. Zainteresowanie nauką | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze3. Zajęcia integrujące zespół klasowy4. Pomoc koleżeńska5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi5. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gier edukacyjnych6. Prowadzenie zajęć świetlicowych7. Zajęcia grupowe z chustą animacyjną8. Udział w programie edukacyjnym „Mega misja” | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiWychowawcy klas, nauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyNauczyciele świetlicyE. Nowakowska, K. Lenz, K. Kostrzewska | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę możliwościNa bieżącoW miarę możliwościNa bieżącoRaz w tygodniuWg planu pracy |