*Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczniesz wykreślać zakres praw i obowiązków. Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać, wychować i wykształcić przede wszystkim.*

Janusz Korczak

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3**

**IMIENIA BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO**

**W GRUDZIĄDZU**

**NA LATA 2014 – 2017**

Program wychowawczy opracował zespół w składzie:

mgr Dorota Lichnerowicz

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Edyta Nowakowska

mgr Małgorzata Zielińska

mgr Joanna Wierzchowska

**PREAMBUŁA**

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które powstały po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły. Program wychowawczy jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

W trosce o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, który jest najbardziej ogólnym celem procesu wychowania, w trosce o to, by dziecko znajdowało w rodzinie oraz w szkole środowisko prawidłowego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, duchowym, moralnym, estetycznym oraz zdrowotnym, rozwijało w sobie dociekliwość poznawczą poszukując prawdy, dobra i piękna w świecie, aby zyskiwało przekonanie o życiowej użyteczności edukacji szkolnej pierwszego i drugiego etapu nauczania, by uczyło się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywało się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotyzmu, został stworzony niniejszy program wychowawczy szkoły.

**WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Dbamy o rozbudzanie miłości i szacunku do Ojczyzny i tradycji zarówno narodowych, jak i regionalnych.

Naszym zadaniem jest kreowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń, opartych na wzajemnym zaufaniu, szacunku, współpracy i otwartości. Dzięki temu każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno, tolerancyjnym i wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Takim, który chce rozwijać swoje pasje i talenty sportowe oraz odnosić sukcesy. Zabiegamy o to, by uczeń naszej szkoły był człowiekiem potrafiącym komunikować się w nowoczesnym społeczeństwie.

W naszej szkole rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły. Świadomi współczesnych zagrożeń, promujemy aktywny i zdrowy styl życia, dbamy o bezpieczeństwo, przeciwstawiamy się przemocy, zauważamy i rozwiązujemy problemy. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafimy dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać.

**WIZJA ABSOLWENTA**

Nasza szkoła jest nowoczesna i przygotowuje uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie. Absolwent naszej szkoły:

- jest świadomym Polakiem i Europejczykiem,

- jest otwarty na współczesny świat, tolerancyjny wobec ludzi o odmiennych obyczajach, przekonaniach i poglądach,

- sprawnie komunikuje się w społeczeństwie, szanuje prawa człowieka,

- jest kreatywny, potrafi działać samodzielnie i w zespole,

- czuje odpowiedzialność za własne słowa i czyny,

- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,

- jest empatyczny i wrażliwy,

- angażuje się w życie społeczne na poziomie regionalnym i krajowym,

- jest zmotywowany do rozwijania swoich talentów i pasji,

- dba o rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,

- szanuje tradycje narodowe i lokalne,

- samodzielnie podejmuje decyzje i jest świadomy ich konsekwencji,

- jest obowiązkowy, skupiony na podejmowanych działaniach,

- radzi sobie z zagrożeniami, stawia czoła problemom,

- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,

- zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość olbrzymich korzyści z nich płynących.

**MISJA**

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej. Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny i szkoła. Tu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, tu zdobywa doświadczenia, przekazywany jest system wartości, tu dziecko uczy się, jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój. Jesteśmy szkołą atrakcyjną i twórczą. Oferujemy możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, odkrywanie i rozwijanie talentów. Stwarzamy dziecku warunki do samodzielnego poznawania siebie. Mobilizujemy do rzetelnej samooceny i rozwijamy poczucie własnej wartości. Przybliżamy podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich. Kształtujemy poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny i ojczyzny. Wspieramy rodziców w wychowaniu dziecka. Celem naszego programu są oddziaływania skierowane na ucznia prowadzące do kształtowania pożądanych cech charakteru i osobowości.

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., nr 256, poz.2572, z późn. zm.)**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z poźn. zm.)**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)**
* **Poradnik opracowany na zlecenie MEN w ramach Rządowego Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” CMPPP, Warszawa 2008**
* **Konstytucja RP (art. 48, 53, 54, 70, 72);**
* **Konwencja Praw Dziecka**
* **Europejska Karta Praw Człowieka**
* **Konkordat między Rzeczą pospolitą Polską a Stolicą Apostolską**
* **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.)**
* **Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17 listopada 1998 r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozdz. V)**
* **Statut szkoły**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców DzU z 2007 r. nr 157, poz. 1101**
* **Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 11 kwietnia 2007r.**
* **Rządowy program poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach**
* **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.**
* **Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.**

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program wychowawczy Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Grudziądzu stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do wszystkich pracowników szkoły, przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Program będzie skuteczny, jeżeli będzie oparty na następujących założeniach:

* młodzi ludzie skorzystają z wiedzy zdobytej o uzależnieniach;
* jednostka będzie zdolna do racjonalnych decyzji, kiedy będzie przystosowana i radząca sobie z trudnościami;
* decyzje podejmowane będą słuszne,
* ludziom młodym wystarczy wiedza o czynnikach społecznych, środowiskowych i ekonomicznych;
* najbardziej efektywne profilaktycznie jest uczenie dzieci dobrego funkcjonowania w sferach: fizycznej, psychicznej, duchowej i społeczno-poznawczej.

**WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:**

* poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
* aktywne działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego
* uczciwość i szczerość,
* prawdomówność i sprawiedliwość,
* szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
* wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
* przestrzeganie ogólnoludzkich norm,
* doskonalenie własnej osoby,
* pomoc potrzebującym,
* umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności, do której przynależymy,
* rzetelność i odpowiedzialność, sumienność
* zdrowy styl życia,
* zainteresowanie wiedzą i nauką,
* tolerancja,
* bezpieczeństwo,
* kreatywność.

**Cele na lata 2014 – 2017**

1. Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju społecznego, intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego
2. Rozwijanie otwartości na innych ludzi i ciekawości otaczającego świata
3. Inspirowanie do aktywnego rozwijania zainteresowań i uzdolnień
4. Podejmowanie działań zapewniających poczucie bezpieczeństwa i zapobieganie zachowaniom agresywnym

**Priorytety na rok szkolny 2016/2017**

1. Promowanie postawy obywatelskiej oraz wychowanie w duchu współczesnego patriotyzmu.
2. Wdrażanie uczniów do odpowiedniego posługiwania się technologiami informatycznymi poprzez rozwijanie kompetencji społecznych.
3. Umiejętność rozwiązywania konfliktów sposobem wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
5. Propagowanie postawy i idei wolontariatu.
6. Zajęcia świetlicowe jako atrakcyjny i wartościowy sposób spędzania wolnego czasu oraz integracji uczniów. (priorytet skierowany do uczniów szkoły podstawowej)
7. Przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. (priorytet skierowany do uczniów gimnazjum i liceum)

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

I .Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.

**Działania:**

1. Budowanie pozytywnych relacji społecznych
2. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczni- pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców
3. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami oraz kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej i kompetencji z zakresu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami
5. Włączanie rodziców do pracy nad tworzeniem bezpiecznej szkoły

II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży

**Działania:**

1. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły
2. Ukierunkowywanie uczniów na pozytywne rozwiązywanie konfliktów
3. Realizacja programów rówieśniczych (np. pomoc koleżeńska w nauce)
4. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej (spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej)
5. Prowadzenie działań z zakresu przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy

III. Budowanie poczucia więzi z regionem i krajem oraz poszanowanie tożsamości narodowej

**Działania:**

1. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem
2. Kształtowanie postaw patriotycznych
3. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
4. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym

IV. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, z uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych

**Działania:**

1. Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji uczniów

2. Udzielanie pomocy uczniom z problemami

3. Udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych nt. mogących wystąpić kryzysów rozwojowych wśród uczniów

4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców na ten temat

5. Kształtowanie postaw tolerancji

1. Zapewnienie uczniom opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności

**Działania:**

1. Integracja uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej
2. Organizacja imprez okolicznościowych i wewnątrzszkolnych
3. Organizowanie atrakcyjnych konkursów
4. Indywidualna pomoc uczniom mającym trudności w nauce
5. Rozwijanie kompetencji informatycznych

**Działania:**

1. Prowadzenie strony internetowej szkoły
2. Utrzymywanie profilu szkoły na portalach społecznościowych
3. Propagowanie umiejętnego i właściwego korzystania z dostępnych mediów
4. Prowadzenie procesu edukacji w oparciu o środki multimedialne
5. Życie dla drugiego człowieka oraz dla wspólnot, w których funkcjonuje

**Działania:**

1. Organizowanie zbiórek charytatywnych
2. Organizowanie akcji podnoszących jakość życia w najbliższym otoczeniu
3. Organizowanie pomocy dla zwierząt

**EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny program wychowawczy nie jest nigdy raz na zawsze ustalonym, niezmiennym porządkiem działań. Musi być poddawany ciągłej ewaluacji w ramach mierzenia jakości pracy szkoły.

Stan działań wychowawczych możemy ocenić za pomocą takich metod jak:

• obserwacja

• analiza dokumentów:

a) dzienniki lekcyjne (frekwencja uczniów, spóźnienia, wyniki w nauce, oceny zachowania, tematy lekcji, metody pracy, liczba spotkań z rodzicami i ich charakter, liczba zajęć poza terenem szkoły, ważne wydarzenia z życia klasy itp.)

b) dzienniki zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych

c) statut szkoły ( prawa i obowiązki, nagrody i kary, uprawnienia samorządu uczniowskiego, powinności wychowawców, sposoby rozwiązywania konfliktów).

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W GRUDZIĄDZU**

**NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Przygotowany na podstawie propozycji uczniów, rodziców i nauczycieli, opracował zespół w składzie:

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Małgorzata Zielińska

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2016 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 14.09.2016 r.

**ROZWIJANIE I KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI**

**DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Integracja uczniów w zespole klasowym | 1. Tworzenie i wzmacnianie więzi koleżeńskich  2. Zintegrowanie grupy dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej, włączanie do tejże grupy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami  3. Integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych  4. Integracja uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ich zespołami klasowymi. | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy  Joanna Wierzchowska  Wychowawcy klas, nauczyciele uczący | Na bieżąco  IX.16  X.16  Na bieżąco |
| 2. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem | 1. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły  2. Zapoznanie z tradycjami szkoły  3. Nauka i wykorzystanie znajomości hymnu szkolnego  4. Opieka nad pocztem sztandarowym oraz udział w uroczystościach szkolnych i miejskich   1. Święto Patrona – 23.09.16 | Wychowawcy klas I  Wychowawcy klas I  Wychowawcy klas I,  Wiesława Kociurska  Ewa Reszkowska  Mariusz Reszkowski  Powołany zespół | IX.16  IX.16  Na bieżąco  Na bieżąco  23.IX.16 |
| 3. Przybliżenie sylwetki Bronisława Malinowskiego – patrona szkoły | 1. Udział w biegach ulicznych im. Bronisława Malinowskiego  2. Okolicznościowa audycja przez radiowęzeł „Bronisław Malinowski naszym patronem”  3. Kontynuowanie ścisłej współpracy ze szkołami noszącymi imię Bronisława Malinowskiego  4. Prezentacja multimedialna dla klas I przybliżająca sylwetkę Patrona szkoły  5. Udział w uroczystościach związanych z rocznicą śmierci Patrona | Wszyscy nauczyciele  Opiekun samorządu  Ewa Reszkowska,  Mariusz Reszkowski  Ewa Reszkowska  Ewa Dudzińska  Ewa Reszkowska | 24.IX.16  IX.16  Na bieżąco  IX. 16  IX.16 |
| 4. Popularyzowanie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących pracę szkoły | 1. Zapoznanie z obowiązującym statutem szkoły ze szczególnym  uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia  2. Opracowanie regulaminów lub kodeksów klasowych  3. Opracowanie regulaminu świetlicy szkolnej  4. Zapoznanie uczniów klas I – III z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej | Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Nauczyciele świetlicy  Wychowawcy klas I - III | IX.16  IX.16  IX.16  IX.16 |
| 5. Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy | 1. Prowadzenie kroniki szkolnej 2. Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w gablotach szkolnych 3. Systematyczne uzupełnianie Księgi Osiągnięć 4. Elektroniczna Kronika SKO 5. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły | Danuta Cieśla - Morańska  Wszyscy nauczyciele  Ewa Reszkowska  Katarzyna Obrębska  Anna Chojnacka | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  IV.17  Na bieżąco |
| 6. Rozwijanie samorządności uczniowskiej | 1. Wybór samorządów klasowych  2. Wybór samorządu szkolnego wraz z kampanią wyborczą  3. Wybór Małego Samorządu Szkolnego  4. Wybór opiekuna Samorządu Szkolnego  5. Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych  6. Opieka i redagowanie gazetki szkolnej znajdującej się na holu | Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas I-III  Opiekun samorządu  Wychowawcy klas, opiekun samorządu  Opiekun samorządu | IX.16  VI.17  IX.16  IX.16  Na bieżąco  Na bieżąco |
| 7. Organizacja i udział  w przygotowaniu uroczystości szkolnych | 1. Przygotowanie apeli roboczych  2. Organizacja i przeprowadzenie ślubowania dla uczniów klas I  3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III  4. Uroczysta inauguracja roku szkolnego  5. Pasowanie uczniów klas I na „Świetliczaka”  6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników  7. Bal karnawałowy w świetlicy  8. Bal karnawałowy dla klas I – III  9. Zajęcia biblioteczne – zapoznanie z pracą i regulaminem biblioteki dla klas IV  10. Podsumowanie czytelnictwa podczas apeli podsumowujących rok szkolny  11. „Piżamowa noc” w świetlicy  12. Zabawa karnawałowa dla klas IV - VI | Wychowawcy klas  Wychowawcy klas I  Wychowawcy klas III  Wybrani nauczyciele  Edyta Nowakowska  Danuta Cieśla – Morańska  Nauczyciele świetlicy  Nauczyciele klas I- III  Nauczyciele biblioteki  Wychowawcy klas  Nauczyciele biblioteki  Nauczyciele świetlicy  Opiekunowie Samorządu | W miarę potrzeb  X.16  23.VI.17  IX.16  X.16  XI.16  I.17  I.17  IX.16  VI.17  XI.16  I.17 |
| 8.Popularyzowanie znajomości praw dziecka  9. Promowanie szkoły  w środowisku lokalnym | 1. Aktualizowanie tablicy tematycznej dotyczącej praw dziecka 2. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka   27 rocznica uchwalenia Konwencji Praw Dziecka  konkurs i prezentacja multimedialna dla klas IV – VI   1. Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych – przestrzeganie praw dziecka, ucznia, człowieka 2. Udział w imprezach osiedlowych i miejskich 3. X Międzyszkolny Turniej Biblioteczny dla klas czwartych 4. Lekcje pokazowe dla wychowanków przedszkola 5. Współpraca z prasą i telewizją lokalną 6. Organizacja międzyszkolnego konkursu dla uczniów klas III „OMNIBUS” 7. Dzień Sportu – Dzień Dziecka 8. „Drzwi otwarte” – impreza adresowana do przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców 9. Ogólnopolski konkurs „Dziś oszczędzam w SKO jutro w PKO” | Małgorzata Zielińska  Ewa Reszkowska  Mariusz Reszkowski  Nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, pedagog  Wszyscy nauczyciele  Ewa Dudzińska  Wychowawcy klas I  Organizatorzy imprez  i konkursów  Nauczyciele klas I – III, logopeda  Nauczyciele w - f  Nauczyciele klas I – III, logopeda, nauczyciele świetlicy, psycholog  Katarzyna Obrębska | Na bieżąco  XI.16  Na bieżąco  W miarę możliwości  IV.17  V – VI. 17  W miarę możliwości  V.17  VI.17  IV.17  IX.16 – IV.17 |

**POSZANOWANIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych 2. Kształtowanie postaw patriotycznych 3. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt 4. Organizowanie życia kulturowego 5. Zapoznawanie z kulturą, obyczajami, dobrami i symbolami narodowymi innych krajów | 1. Wizyty w Urzędzie Miejskim  2. Spotkania z prezydentem miasta lub innym przedstawicielem samorządu terytorialnego  1. Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza, rocznica napaści ZSSR na Polskę, rocznica uzyskania suwerenności przez Polskę)  2. Spotkania z ciekawymi ludźmi  3. Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje poglądowe w muzeum, wycieczki, rajdy)  4. Zapoznanie z martyrologią narodu polskiego (lekcje poglądowe w muzeach, wycieczki)  5. Lekcje związane z tematyką świąt państwowych  6. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem państwa polskiego  7. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn państwowy)  8. Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych (wycieczki do miejsc pamięci narodowej)  9. Konkurs wiedzy o Święcie Niepodległości dla klas III  10. „Pamięć o żołnierzach wyklętych” – prezentacja multimedialna dla klas VI  11. Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla klas IV - VI   1. Konkurs plastyczny o Święcie Niepodległości dla klas I i II 2. Narodowe Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla uczniów klas I - III   1. Organizowanie klasowych wigilii  2. Lekcje o tematyce związanej ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą  3. Odwiedzanie i porządkowanie grobów i mogił z okazji Święta Zmarłych  4. Dekoracja klas i holi w związku z aktualnymi świętami i rocznicami  5. Przygotowanie obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka  6. Organizacja „Mikołajek”  7. Andrzejkowe zwyczaje   1. Mikołajkowy dzień tosta 2. „Kolorowe jajko wielkanocne” – konkurs plastyczny 3. Zabawa andrzejkowa z wróżbami 4. Dzień Edukacji Narodowej – audycja 5. Przedstawienie Bożonarodzeniowe 6. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I – III – „Świąteczna kartka” 7. Udział w spektaklach teatralnych, operowych, baletowych, prezentacjach filmowych 8. Współpraca z Muzeum poprzez uczestnictwo w lekcjach muzealnych 9. Współpraca z Biblioteką Miejską i osiedlową 10. Dzień pluszowego misia – audycja oraz akcja – przynieś swojego misia 11. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej 12. Lekcja żywej historii – pokaz grupy rekonstrukcyjnej „Średniowiecze” 13. Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z kulturą innych krajów 14. Przedstawienie w języku angielskim kończące I i II półrocze 15. Koncert kolęd anglojęzycznych 16. Konkurs recytatorski w języku angielskim 17. Europejski Dzień Języków Obcych 18. Kółko teatralne w języku angielskim 19. Konkurs na plakat „Dlaczego warto uczyć się języków?” dla uczniów klas I – III 20. Organizacja zajęć dla uczniów klas I- II w oparciu o program autorski „Speak w mig” | Wychowawcy klas  Wychowawcy klas, opiekun samorządu  Wychowawcy klas, opiekun samorządu, nauczyciele biblioteki  Nauczyciele biblioteki, SU  Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, nauczyciele historii  j.w  j.w.  j.w.  j.w.  Wychowawcy klas  M. Pawska, K. Reder  Ewa Reszkowska  Mariusz Reszkowski  Ewa Reszkowska  Mariusz Reszkowski  M. Nowiak  Agnieszka Świątkowska  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas,  nauczyciele świetlicy  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas,  nauczyciele świetlicy  Opiekunowie Samorządu  Edyta Nowakowska  Opiekunowie Samorządu  Opiekunowie Samorządu  Alina Parys  Marta Szymborska,  Joanna Gąbka  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Nauczyciele biblioteki  Danuta Malinowska  Wychowawcy klas  Mariusz Reszkowski  Wychowawcy klas  Halyna Kubizna  Ludmiła Kopczyńska  M. Pajer, j.w.  j.w.  M. Pajer, j.w.  j.w.  Kamila Reder  Kamila Reder | W miarę możliwości  W miarę możliwości  Wg kalendarium  W miarę możliwości  W miarę możliwości  W miarę możliwości  Wg kalendarium  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Wg planu wycieczek  XI.16  III.17  XI.16  XI.16  XI.16  XII.16  Wg kalendarium  X - XI.16  Wg kalendarium  Wg kalendarium  XII.16  XI.16  XII.16  III.16  XI.16  X.16  XII.16  XII.16  W miarę możliwości  Wg planu pracy  W miarę możliwości  XI.16  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Wg planu pracy  I.17, VI.17  XII.16  Wg planu pracy  26.IX.16  Na bieżąco  26.IX.16  Wg planu pracy |

**WZMACNIANIE POZYTYWNYCH RELACJI MIĘDZY SZKOŁĄ A DOMEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Współpraca z rodzicami | 1. Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych  2. Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym , logopedą i psychologiem  3. Prelekcje dla rodziców prowadzone przez radiowęzeł  4. Konsultacje z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych | Wychowawcy klas  Pedagog, logopeda, psycholog  Małgorzata Zielińska  Joanna Wierzchowska | Wg kalendarium  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb |
|  |  |  |  |
| 1. Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy i szkoły   3. Rozwiązywanie zaistniałych problemów | 1. Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych poprzez zaangażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły  2. Lekcje otwarte dla rodziców (umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych)  3. Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych  4. Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami poprzez urozmaicenie form prowadzenia zebrań z rodzicami  5. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i Programem Profilaktyki  6. Zapoznanie Rady rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły i Programem Profilaktyki  7. Zatwierdzenie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przez Radę Rodziców  8. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły  9. Regularna aktualizacja serwisu internetowego szkoły  1. Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi  2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem  3. Narady problemowe dotyczące konkretnego ucznia (rodzic, wychowawca, nauczyciele uczący, dyrektor)  4. Zapraszanie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w spotkaniach z gronem pedagogicznym  5. Interwencja psychologiczna w sytuacjach kryzysowych | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Pedagog  Dyrekcja  Dyrekcja  Anna Chojnacka  Wszyscy nauczyciele  Pedagog, logopeda, psycholog  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas, pedagog  Joanna Wierzchowska | W miarę potrzeb  W miarę możliwości  W miarę możliwości  Wg kalendarium  IX.16  13.IX.16  13.IX.16  VI.17  Na bieżąco |
| W miarę potrzeb  Na bieżąco  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb |
| 4. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej | 1. Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia  socjalne, zasiłki szkolne, bezpłatne obiady)  2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie (MOPR)  3. Współpraca z parafią pod wezwaniem św. Maksymiliana Kolbe  4. Organizowanie zbiórek charytatywnych | Komisja stypendialna  Małgorzata Zielińska  Nauczyciele religii, pedagog  Pedagog, logopeda | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  W miarę potrzeb |

**WYRABIANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Właściwa komunikacja międzyludzka i kultura żywego słowa | 1. Uwrażliwienie uczniów na poprawność językową w mowie i piśmie  2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych (pogadanki, scenki rodzajowe, odwołania do tekstów literackich)  3. Eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej  4. Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów  5. Poruszanie problematyki tolerancji i poszanowania godności osobistej drugiego człowieka na lekcjach do dyspozycji wychowawcy  6. Konkursy czytelnicze  7. Nauka różnych form dyskusji (umiejętność słuchania i uczestniczenia w rozmowie)  8. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”  9.Nauka i kontrola właściwych relacji w kontaktach z innymi ludźmi (uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, uczeń – pracownik niepedagogiczny)  10. Uwrażliwienie na krzywdy ludzkie (poszanowanie starszych, chorych)  11. Kształtowanie zachowań asertywnych i empatycznych  12. Integracja i komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się – klasy V  13. „Brzechwa, Tuwim i inni….” – konkurs recytatorski dla klas I  14. Konkurs pięknego czytania dla klas II z podziałem na 7 i 8 – latki  15. Występy teatrzyku BUM  16. Konkurs „Przysłowia znamy” dla klas III  17. Konkurs czytelniczy dla uczniów klas II „W świecie bajek”  18. Konkurs ortograficzny dla klas III  19. Konkursy polonistyczne (recytatorskie, literackie, ortograficzne, gramatyczne, plastyczno – literackie, czytelnicze) | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Nauczyciele biblioteki  Nauczyciele j. polskiego  Nauczyciele świetlicy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Małgorzata Zielińska  Elżbieta Percha  E. Percha, M. Pawska  Halina Goryńska  J. Czyżak, E. Stankiewicz  M. Szymborska, J. Gąbka  J.Czyżak,  D. Malinowska, E. Zaborowska, K. Tarnawska | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Wg planu  Wg planu pracy  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Zajęcia cykliczne  IV.17  III.17  Wg planu  XI.16  III.17  V.17  Wg planu pracy |
| 2. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się przy stole | 1. Organizowanie przyjęć i uroczystości klasowych  2. Prezentacja zasad savoir-vivre  3. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się w stołówce szkolnej  4. „Śniadanie daje moc” – ogólnopolska akcja zdrowego śniadania | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele dyżurujący  Nauczyciele klas I - III | W miarę możliwości  Na bieżąco  Na bieżąco  08.XI.16 |
| 1. Prezentacja własnych talentów, umiejętności i pasji   4. Propagowanie właściwego i umiejętnego korzystania z dostępnych mediów  5. Dokonywanie właściwych, akceptowanych społecznie wyborów | 1. Konkursy szkolne i międzyszkolne  2. Zawody sportowe  3. Podejmowanie prób samooceny  4. Współpraca z przedszkolem na osiedlu „Strzemięcin”  5. Zajęcia artystyczno – literackie dla uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej  6. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Dziś oszczędzam w SKO – jutro w PKO”  7.Kólko teatralne  8. „Realizacja programu autorskiego „Odkrywam piękno świata” dla uczniów klasy III   1. Konkurs układania puzzli na czas dla uczniów klas I - III 2. Festiwal piosenki dziecięcej w języku angielskim dla uczniów klas I – III 3. Konkurs matematyczny dla uczniów klas II 4. Mam talent – prezentacja własnych umiejętności dla uczniów klas II 5. „Zabawa z matematyką” – konkurs dla uczniów klas I   1. Zapoznanie ze współczesnymi środkami komunikacji oraz wyrabianie umiejętności korzystania z dostępnych programów telewizyjnych i komputerowych  2. Umiejętne i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu, uświadamianie zagrożeń związanych Internetem  3. Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych itp.  4. Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej  5. Prowadzenie lekcji przy użyciu technik multimedialnych  6.Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanej przez media  7. „Dzień bezpiecznego Internetu”  1. Organizacja i przeprowadzenie „Dnia Życzliwości”  2. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy   1. PCK 2. Zbiórka nakrętek na cele charytatywne w klasach I - III | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele w-f  Wychowawcy klas  Nauczyciele klas I - III  Katarzyna Kostrzewska  Katarzyna Obrębska  Halina Goryńska  Marta Szymborska  Hanna Maćkowiak  Kamila Reder  J. Czyżak, E. Stankiewicz  E. Percha, M. Ptaszyńska   1. Świątkowska, K. Obrębska   Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele informatyki  Małgorzata Zielińska  Nauczyciele j. polskiego  Nauczyciele biblioteki  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Małgorzata Zielińska  Dorota Lichnerowicz,  Samorząd Uczniowski  Marzena Grynda  Agnieszka Świątkowska | W miarę możliwości  W miarę możliwości  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  X.16  Na bieżąco  Wg planu pracy  Wg planu pracy  V.17  IV.17  II.17  III.17  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  09.II.17  21.XI.16  I.17  Cały rok  Cały rok |

**ZAPEWNIENIE UCZNIOM POMOCY PEDAGOGICZNEJ,**

**PSYCHOLOGICZNEJ I ZDROWOTNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów  2. Promowanie i organizowanie zajęć pozalekcyjnych  i pozaszkolnych   1. Opieka nad uczniem zdolnym | 1. Rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami  2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną  3.Logopedyczne badania przesiewowe uczniów klas I  4. Diagnoza uczniów klas I  5. Spotkania zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Agnieszka Świątkowska  Wychowawcy klas I  Wszyscy nauczyciele | W miarę potrzeb  Na bieżąco  IX.16  X.16  W miarę potrzeb |
| 1. Otoczenie opieką uczniów przebywających w świetlicy 2. Prowadzenie kół zainteresowań 3. Prowadzenie SKS 4. Współpraca z osiedlowym klubem „Epicentrum” 5. ZHP   1. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym  2. Udział w konkursach przedmiotowych | Nauczyciele świetlicy  Wybrani nauczyciele  Nauczyciele w-f  Wychowawcy klas I – III  Dorota Lichnerowicz  Nauczyciele uczący  Nauczyciele uczący | Na bieżąco  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Na bieżąco  Cały rok  Na bieżąco  Na bieżąco |
| 1. Opieka nad uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 1. Prowadzenie zespołów wyrównawczych  2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych  3. Prowadzenie zajęć logopedycznych  4. Zachęcanie do pomocy słabszym kolegom  5. Zajęcia indywidualne z dzieckiem  6. Współpraca z pedagogiem, logopedą, psychologiem  7. Zalecanie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  8. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej  9. Prowadzenie indywidualnych zajęć o charakterze psychologicznym | Nauczyciele prowadzący  Nauczyciele prowadzący  Agnieszka Świątkowska  Wychowawcy klas  Nauczyciele prowadzący  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy  Joanna Wierzchowska | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  Na bieżąco  W miarę potrzeb  Na bieżąco  Na bieżąco |
| 1. Nauka pracy w grupach   6. Zainteresowanie nauką | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)  2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze  3. Zajęcia integrujące zespół klasowy  4. Pomoc koleżeńska  5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej  1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne  2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych  3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce  4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi  5. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gier edukacyjnych  6. Prowadzenie zajęć świetlicowych  7. Zajęcia grupowe z chustą animacyjną  8. Udział w programie edukacyjnym „Mega misja” | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele przedmiotowi  Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy  Nauczyciele świetlicy  E. Nowakowska, K. Lenz,  K. Kostrzewska | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  W miarę możliwości  Na bieżąco  W miarę możliwości  Na bieżąco  Raz w tygodniu  Wg planu pracy |