**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

 **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W GRUDZIĄDZU**

**KLASY I - VI**

**EDUKACJA KULTURALNA, FILOZOFICZNA I ETYCZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
 | 1. Organizowanie klasowych wigilii2. Lekcje o tematyce związanej ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą3. Odwiedzanie i porządkowanie grobów i mogił z okazji Święta Zmarłych4. Dekoracja klas i holi w związku z aktualnymi świętami i rocznicami5. Przygotowanie obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka6. Organizacja „Mikołajek”7. Andrzejkowe zwyczaje1. Mikołajkowy dzień tosta
2. „Kolorowe jajko wielkanocne” – konkurs plastyczny
3. Dzień Edukacji Narodowej – audycja
4. Przedstawienie Bożonarodzeniowe
5. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I – III – „Świąteczna kartka”
 | Poszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyPoszczególne klasyZSOUczniowie klas I-IIIZSOZSOUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klas Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas,nauczyciele świetlicyOpiekun SamorząduNauczyciele świetlicyOpiekun SamorząduNauczyciele religii1. Świątkowska

K. Obrębska | XII.17Wg kalendarzaX - XI.17Wg kalendarzaWg kalendarzaXII.17XI.17XII.17III.17X.17XII.17XII.17 |
| 1. Organizowanie życia kulturowego
 | 1. Udział w spektaklach teatralnych, operowych, baletowych, prezentacjach filmowych2. Współpraca z Muzeum poprzez uczestnictwo w lekcjach muzealnych3. Współpraca z Biblioteką Miejską i osiedlową4. Dzień pluszowego misia – audycja oraz akcja – przynieś swojego misia5. Współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej | Poszczególne klasyPoszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiWychowawcy klas I-IIIOpiekun SamorząduWychowawcy klas I-III | W miarę możli.W miarę mozli.W miarę możli.XI.16W miarę możli. |
| 1. Zapoznawanie z kulturą, obyczajami, dobrami i symbolami narodowymi innych krajów
 | 1. Lekcje wychowawcze zapoznające uczniów z kulturą innych krajów2. Przedstawienie w języku angielskim kończące I i II półrocze3. Koncert kolęd anglojęzycznych4. Konkurs recytatorski w języku angielskim5. Europejski Dzień Języków Obcych6. Kółko teatralne w języku angielskim7. Konkurs na plakat „Dlaczego warto uczyć się języków?” dla uczniów klas I – III8. Organizacja zajęć dla uczniów klas III w oparciu o program autorski „Speak w mig”9. „Mother’s Day” – międzyszkolny konkurs w języku angielskim | Poszczególne klasyUcz. klas IV-VIUcz. klas IV-VIUcz. klas IV-VIWszyscy uczniowieUcz. klas IV-VIUczniowie klas I-IIIUczniowie IIIWszyscy uczniowie | Wychowawcy klas Nauczyciele j. angielskiego N - le j. angielskiego N - le j. angielskiego N - le j. angielskiego N - le j. angielskiego Kamila RederKamila RederN - le j. angielskiego  | Wg planu pracyI.18, VI.18XII.17Wg planu pracy28.IX.17Na bieżąco28.IX.17Wg planu pracyV.18 |
| 4. Właściwa komunikacja międzyludzka i kultura żywego słowa  | 1. Uwrażliwienie uczniów na poprawność językową w mowie i piśmie2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych (pogadanki, scenki rodzajowe, odwołania do tekstów literackich)3. Eliminowanie wulgaryzmów i agresji słownej4. Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów5. Poruszanie problematyki tolerancji i poszanowania godności osobistej drugiego człowieka na lekcjach do dyspozycji wychowawcy6. Konkursy czytelnicze7. Nauka różnych form dyskusji (umiejętność słuchania i uczestniczenia w rozmowie)8. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”9.Nauka i kontrola właściwych relacji w kontaktach z innymi ludźmi (uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, uczeń – pracownik niepedagogiczny)10. Uwrażliwienie na krzywdy ludzkie (poszanowanie starszych, chorych)11. Kształtowanie zachowań asertywnych i empatycznych12. Integracja i komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się – klasy IV – VI13. „Brzechwa, Tuwim i inni….” – konkurs recytatorski dla klas I14. Międzyszkolny konkurs pięknego czytania dla uczniów klas II 15. Występy teatrzyku BUM16. Konkurs „Przysłowia znamy” dla klas III17. Konkurs czytelniczy dla uczniów klas II „W świecie bajek”18. Konkurs ortograficzny dla klas III19. Konkursy polonistyczne (recytatorskie, literackie, ortograficzne, gramatyczne, plastyczno – literackie, czytelnicze) | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIUcz. świetlicyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIUczniowie klas IUczniowie klas IIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IIIUczniowie klas IIUczniowie klas III | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiNauczyciele j. polskiegoNauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagogWychowawcy klas IM. PawskaHalina GoryńskaJ. Czyżak, E. StankiewiczJ. GąbkaJ. Czyżak, Nauczyciele j. polskiego | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg planuWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoZajęcia cykliczneIV.18III.18Wg planuXI.17III.18V.18Wg planu pracy |
| 5. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się przy stole | 1. Organizowanie przyjęć i uroczystości klasowych2. Prezentacja zasad savoir-vivre3. Egzekwowanie kulturalnego zachowania się w stołówce szkolnej4. „Śniadanie daje moc” – ogólnopolska akcja zdrowego śniadania | Poszczególne klasyWszyscy uczniowieUcz. korzystający ze stołówkiUczniowie klas I-III | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele dyżurującyNauczyciele klas I - III | W miarę możli.Na bieżącoNa bieżąco08.XI.17 |
| 1. Prezentacja własnych talentów, umiejętności i pasji
 | 1. Konkursy szkolne i międzyszkolne2. Zawody sportowe3. Podejmowanie prób samooceny4. Współpraca z przedszkolem na osiedlu „Strzemięcin”5. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Dziś oszczędzam w SKO – jutro w PKO”6.Kólko teatralne 7. Konkurs układania puzzli na czas dla uczniów klas I - III8. Festiwal piosenki dziecięcej w języku angielskim dla uczniów klas I – III9. Konkurs matematyczny dla uczniów klas III10. „Zabawa z matematyką” – konkurs dla uczniów klas I | Chętni uczniowieChętni uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas Uczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IIIUczniowie klas I | Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-fWychowawcy klasNauczyciele klas I - IIIKatarzyna ObrębskaHalina GoryńskaHanna MaćkowiakKamila RederJ. Czyżak, E. StankiewiczA. Świątkowska, K. Obrębska | W miarę możli.W miarę możli.Na bieżącoNa bieżącoX.17Na bieżącoV.18Wg planu pracyV.18IV.18III.18 |
| 1. Zainteresowanie nauką
 | 1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiWychowawcy klas, nauczyciele świetlicyWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżącoW miarę możli.Na bieżąco |
| 1. Promowanie i organizowanie zajęć pozalekcyjnych

i pozaszkolnych | 1. Otoczenie opieką uczniów przebywających w świetlicy2. Prowadzenie kół zainteresowań3. Prowadzenie SKS4. Współpraca z osiedlowym klubem „Epicentrum”5. ZHP | Ucz. świetlicyChętni uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowie | Nauczyciele świetlicyN - le prowadzącyNauczyciele w-fPedagogOpiekun ZHP | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoCały rok |

**EDUKACJA PROZDROWOTNA ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW I NAWYKÓW PROEKOLOGICZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY****ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Higiena umysłu | 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem2. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażką | Poszczególne klasyWszyscy uczniowie | Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele | IX.17Na bieżąco |
| 2. Utrzymywanie higieny ogólnej  | 1. Gimnastyka śródlekcyjna2. Prowadzenie ćwiczeń relaksujących3. Kształtowanie nawyków zdrowotno – higienicznych4. Egzekwowanie dbałości o czystość w klasach, toaletach, szatniach i na korytarzach5. Propagowanie estetycznego wyglądu ucznia6. Wdrażanie do dbałości o higienę osobistą | Poszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Stosowanie zasad zdrowego stylu życia
 | 1. Zwiększenie sprawności ruchowej uczniów poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych 2. Udział w Programie dla szkół (mleko, owoce i warzywa)3. Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy4. Udział klas I w zawodach „Jestem sprawny”5. Wdrażanie do zdrowego odżywiania się6. Promowanie aktywnego trybu życia i wypoczynku1. Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
2. „Jem owoce i warzywa” – konkurs dla uczniów klas III podsumowujący trzyletnią akcję „Owoce w szkole”
3. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I- III dotyczący akcji „Owoce w szkole”
 | Chętni uczniowieUczniowie klas I-VUcz. z problemamiUczniowie klas IWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IIIUczniowie klas I-III | Nauczyciele w-f, Koordynator świetlicyNauczyciele w-fWychowawcy klas I Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele klas I – III1. Świątkowska

K. ObrębskaHalina Goryńska | Wg planu zajęćCały rokWg planu zajęćWg planuNa bieżącoNa bieżąco08.XI.17V.18IV.18 |
| 4. Profilaktyka uzależnień | 1. Rozpoznanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami (anonimowa skrzynka problemów, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety)2. Dostarczanie informacji uczniom na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków4. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania i metodach pomocy (Szkolny Punkt Informacyjny)5. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych6. „Dzień bez papierosa”7. „Nie pal przy mnie” – program adresowany do uczniów klas I – III8. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyczny dla uczniów klas IV – VI | Ucz. z problemamiPoszczególne klasyRodziceUczniowie klas V-VIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IV-VI | Pedagog, wychowawcy klasPedagogPedagogWychowawcy klas, pedagogPedagogPedagog | Na bieżącoWg planu pracyW miarę potrzebWg planu pracyXII.17Wg planu pracy |
| 5. Uświadomienie zagrożeń dla środowiska naturalnego | 1. Uświadomienie uczniom ich wpływu jako jednostki na środowisko naturalne2. Zapoznanie uczniów z katastrofami ekologicznymi przy wykorzystaniu środków masowego przekazu | Wszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VI | Nauczyciele przyrody, nauczyciele klas I - IIINauczyciele przyrody | Wg planu pracyWg planu pracy |
| 6. Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt | 1. Zbiórki pieniędzy, karmy i wyposażenia kojców dla zwierząt2. Wycieczki do Ośrodka Opieki nad Zwierzętami 3. Dokarmianie ptaków zimą1. Spotkania z leśniczym
2. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I z okazji Światowego Dnia Zwierząt
 | Uczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyWszyscy uczniowiePoszczególne klasyUczniowie klas I | Barbara ZielińskaWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele przyrodyWychowawcy klas I-III1. Świątkowska

K. Obrębska | X.17Wg planu pracyXI,XII.17I,II,III.18W miarę możli.X.17 |
| 7. Uświadomienie pozytywnego wpływu zieleni na człowieka | 1. Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach2. Troska o tereny zielone wokół szkoły  | DyżurniWszyscy uczniowie | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżąco |
| 8.Promowanie ochrony środowiska | 1. Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerwaty, pomniki przyrody, ochrona gatunków – zwierzęta i rośliny chronione)2. Wycieczki powiązane ze zwiedzaniem parków, rezerwatów itp.3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”4. Organizacja obchodów Dnia Ziemi5. Organizacja obchodów „Święta drzewa”6. Wycieczka do Wodociągów Miejskich7. Wycieczki do Centrum Edukacji Ekologicznej8. Zbiórka surowców wtórnych9.Konkurs ekologiczny dla klas III | Poszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyPoszczególne klasyWszyscy uczniowieUczniowie klas III | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-IIIWychowawcy klas, nauczyciele przyrodyWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas, A.Świątkowska,M. GryndaE. Percha, M. Ptaszyńska | Wg planu pracyWg planu wycieczekV.18IV.18X.17W miarę możli.Wg planu pracyNa bieżącoIII.18 |

**EDUKACJA SPOŁECZNA, PRZYGOTOWANIE DO ŚWIADOMEGO I AKTYWNEGO UCZESTNICTWA**

**W ŻYCIU SPOŁECZNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów | 1. Obserwacja zachowań uczniów2. „Anonimowa skrzynka problemów”3. Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej pod kątem sprawowania prawidłowej opieki5. Kontynuowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci z rodzin mobilnych zawodowo6. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów niepełnosprawnych | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieNauczycieleUczniowie objęci pomocą psych – ped.Uczniowie z rodzin mobilnych zawod.Uczniowie niepełnosprawni | Wszyscy nauczycielePedagogWszyscy nauczycielePedagogWychowawcy klas, pedagogPedagog, logopeda, psycholog | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 2. Integracja uczniów w zespole klasowym | 1. Tworzenie i wzmacnianie więzi koleżeńskich2. Zintegrowanie grupy dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej, włączanie do tejże grupy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami3. Integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych oraz nowych uczniów w szkole4. Integracja uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z ich zespołami klasowymi. | Wszyscy uczniowieUczniowie korzystający ze świetlicy szkolnejPoszczególne klasyPoszczególne klasy | Wszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyJoanna WierzchowskaWychowawcy klas, nauczyciele uczący |  Na bieżącoIX.17X.17Na bieżąco |
| 2. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem | 1. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły2. Zapoznanie z tradycjami szkoły 3. Nauka i wykorzystanie znajomości hymnu szkolnego4. Opieka nad pocztem sztandarowym oraz udział w uroczystościach szkolnych i miejskich1. Święto Patrona – 29.09.17
 | Uczniowie klas IUczniowie klas IWszyscy uczniowieSztandarZSO | Wychowawcy klas IWychowawcy klas IWychowawcy klas I, nauczyciel muzykiEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiPowołany zespół | IX.17IX.17Na bieżącoNa bieżąco29.IX.17 |
| 3. Przybliżenie sylwetki Bronisława Malinowskiego – patrona szkoły | 1. Udział w biegach ulicznych im. Bronisława Malinowskiego2. Okolicznościowa audycja przez radiowęzeł „Bronisław Malinowski naszym patronem”3. Kontynuowanie ścisłej współpracy ze szkołami noszącymi imię Bronisława Malinowskiego4. Prezentacja multimedialna dla klas I przybliżająca sylwetkę Patrona szkoły5. Udział w uroczystościach związanych z rocznicą śmierci Patrona | Wszyscy uczniowieZSOSzkoły im. B. MalinowskiegoUczniowie klas IDelegacja uczniów | Wszyscy nauczycieleOpiekun samorząduEwa Reszkowska, Mariusz ReszkowskiEwa ReszkowskaEwa DudzińskaMariusz Urban | 30.IX.1729.IX.17Na bieżącoIX. 17IX.17 |
| 4. Popularyzowanie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących pracę szkoły | 1. Przygotowanie i opracowanie nowego statutu ZSO2. Zapoznanie z obowiązującym statutem szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia3. Opracowanie regulaminów lub kodeksów klasowych4. Opracowanie regulaminu świetlicy szkolnej5. Zapoznanie uczniów klas I – III z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej | ZSOWszyscy uczniowiePoszczególne klasyUcz. świetlicyUczniowie klas I-III | Powołany zespółWychowawcy klasWychowawcy klasNauczyciele świetlicyWychowawcy klas I - III | IX.17IX.17IX.17IX.17IX.17 |
| 5. Dokumentowanie osiągnięć szkoły i klasy | 1. Prowadzenie kroniki szkolnej
2. Ekspozycja dyplomów uznaniowych i trofeów sportowych w gablotach szkolnych
3. Systematyczne uzupełnianie Księgi Osiągnięć
4. Elektroniczna Kronika SKO
5. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły
 | ZSOZSOZSOZSOZSO | Nauczyciele bibliotekiWszyscy nauczycieleNauczyciele bibliotekiKatarzyna ObrębskaAnna Chojnacka | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoIV.18Na bieżąco |
| 6. Rozwijanie samorządności uczniowskiej | 1. Wybór samorządów klasowych2. Wybór samorządu szkolnego wraz z kampanią wyborczą3. Wybór Małego Samorządu Szkolnego4. Wybór opiekuna Samorządu Szkolnego5. Aktywne i odpowiedzialne włączanie się uczniów w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych6. Opieka i redagowanie gazetki szkolnej znajdującej się na holu | Poszczególne klasyZSOKlasy I – IIIKlasy IV – VIWszyscy uczniowieSamorząd Uczniowski | Wychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas I-IIIOpiekun samorząduWychowawcy klas, opiekun samorząduOpiekun samorządu | IX.17VI.18IX.17IX.17Na bieżącoNa bieżąco |
| 7. Organizacja i udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych | 1. Przygotowanie apeli roboczych2. Organizacja i przeprowadzenie ślubowania dla uczniów klas I3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas III4. Uroczysta inauguracja roku szkolnego5. Pasowanie uczniów klas I na „Świetliczaka”6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników7. Bal karnawałowy w świetlicy8. Bal karnawałowy dla klas I – III9. Zajęcia biblioteczne – zapoznanie z pracą i regulaminem biblioteki dla klas IV10. Podsumowanie czytelnictwa podczas apeli podsumowujących rok szkolny11. „Piżamowa noc” w świetlicy12. Zabawa karnawałowa dla klas IV - VI | Poszczególne klasyUczniowie klas IUczniowie klas IIIUczniowie klas I, IVUczniowie klas I Uczniowie klas IUcz. świetlicyUczniowie klas I-IIIUczniowie klas IVWszyscy uczniowieUcz. ŚwietlicyUczniowie klas IV-VI | Wychowawcy klasWychowawcy klas IWychowawcy klas IIIWybrani nauczycieleNauczyciele świetlicyNauczyciele bibliotekiNauczyciele świetlicyNauczyciele klas I- IIINauczyciele bibliotekiWychowawcy klasNauczyciele bibliotekiNauczyciele świetlicyOpiekunowie Samorządu | W miarę potrzebX.1722.VI.18IX.17X.17XI.17I.18I.18IX.17VI.18XI.17I.18 |
| 8.Popularyzowanie znajomości praw dziecka9. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym | 1. Aktualizowanie tablicy tematycznej dotyczącej praw dziecka
2. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

28 rocznica uchwalenia Konwencji Praw Dzieckakonkurs i prezentacja multimedialna dla klas IV – VI1. Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych – przestrzeganie praw dziecka, ucznia, człowieka
2. Udział w imprezach osiedlowych i miejskich
3. XI Międzyszkolny Turniej Biblioteczny dla klas czwartych
4. Lekcje pokazowe dla wychowanków przedszkola
5. Współpraca z prasą i telewizją lokalną
6. Organizacja międzyszkolnego konkursu dla uczniów klas III „OMNIBUS”
7. Dzień Sportu – Dzień Dziecka
8. Drzwi otwarte” – impreza adresowana do przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców
9. Ogólnopolski konkurs „Dziś oszczędzam w SKO jutro w PKO”
 | Uczniowie klas IV-VIUczniowie klas IV-VIWszyscy uczniowieZSOUczniowie klas IVUczniowie klas IZSOUczniowie klas IIIZSOPrzyszli uczniowie klas IZSO | PedagogEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiNauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, pedagogWszyscy nauczycieleEwa DudzińskaWychowawcy klas IOrganizatorzy imprez i konkursówNauczyciele klas I – III, logopedaNauczyciele w - fNauczyciele klas I – III, logopeda, pedagogKatarzyna Obrębska | Na bieżącoXI.17Na bieżącoW miarę możli.IV.18V – VI. 18W miarę możli.V.18VI.18IV.18IX.17 – IV.18 |
| 10. Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych | 1. Wizyty w Urzędzie Miejskim2. Spotkania z prezydentem miasta lub innym przedstawicielem samorządu terytorialnego | Poszczególne klasyPoszczególne klasy | Wychowawcy klas Wychowawcy klas, opiekun samorządu | W miarę możli.W miarę możli. |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych
 | 1. Udział w miejskich uroczystościach patriotycznych (Święto Niepodległości, rocznica wyzwolenia Grudziądza, rocznica napaści ZSSR na Polskę, rocznica uzyskania suwerenności przez Polskę)2. Spotkania z ciekawymi ludźmi3. Zapoznanie z polskim dziedzictwem kulturowym (lekcje poglądowe w muzeum, wycieczki, rajdy)4. Zapoznanie z martyrologią narodu polskiego (lekcje poglądowe w muzeach, wycieczki)5. Lekcje związane z tematyką świąt państwowych6. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem państwa polskiego7. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn państwowy)8. Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych (wycieczki do miejsc pamięci narodowej)9. Konkurs wiedzy o Święcie Niepodległości dla klas III10. „Pamięć o żołnierzach wyklętych” – prezentacja multimedialna dla klas VI11. Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla klas IV - VI1. Konkurs plastyczny o Święcie Niepodległości dla klas I i II
2. Narodowe Święto Niepodległości – prezentacja multimedialna dla uczniów klas I - III
 | ZSOPoszczególne klasyWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IIIUczniowie klas VIUczniowie klas IV-VIUczniowie klas I-IIUczniowie klas I-III | Wychowawcy klas, opiekun samorządu, nauczyciele bibliotekiNauczyciele biblioteki, Samorząd UczniowskiWychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, nauczyciele historiij.wj.w.j.w.j.w.M. Pawska, K. RederEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiEwa ReszkowskaMariusz ReszkowskiM. Nowiak1. Świątkowska
 | W miarę możli.W miarę możli.W miarę możli.Wg kalendariumWg planu pracyX – XI. 17W miarę możli.XI.17III.18XI.17XI.17XI.17 |
| 12. Współpraca z rodzicami | 1. Organizacja zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych z rodzicami2. Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym, logopedą i psychologiem3. Prelekcje dla rodziców prowadzone przez radiowęzeł4. Konsultacje z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych | RodziceRodziceRodziceRodzice | Wychowawcy klasPedagog, logopeda, psychologPedagogPsycholog | Wg kalendariumW miarę potrzebW miarę potrzebW miarę potrzeb |
| 1. Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy i szkoły
 | 1. Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości, imprez klasowych i szkolnych poprzez zaangażowanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły2. Lekcje otwarte dla rodziców (umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych)3. Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych4. Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami poprzez urozmaicenie form prowadzenia zebrań z rodzicami5. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo - profilaktycznym Szkoły6. Zapoznanie Rady rodziców z Programem Wychowawczo - profilaktycznym Szkoły7. Zatwierdzenie Programu Wychowawczo - profilaktycznego Szkoły przez Radę Rodziców8. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły9. Regularna aktualizacja serwisu internetowego szkoły | RodziceRodzice RodziceRodziceRodziceRada RodzicówRada RodzicówRodziceRodzice, uczniowie | Wychowawcy klasWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasPedagog, DyrekcjaDyrekcjaDyrekcjaAnna Chojnacka | W miarę potrzebW miarę możli.W miarę możli.Wg kalendariumIX.17IX.17IX.17VI.18Na bieżąco |
| 1. Rozwiązywanie zaistniałych problemów
 | 1. Spotkania indywidualne z wychowawcą oraz z nauczycielami uczącymi2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem3. Narady problemowe dotyczące konkretnego ucznia (rodzic, wychowawca, nauczyciele uczący, dyrektor)4. Zapraszanie rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w spotkaniach z gronem pedagogicznym5. Interwencja psychologiczna w sytuacjach kryzysowych | RodziceRodziceRodzice, n - le, dyrekcjaRodzice, n - le, dyrekcjaRodzice, uczniowie | Wszyscy nauczycielePedagog, logopeda, psychologPedagogPedagogPsycholog | W miarę potrzebNa bieżącoW miarę potrzebIX.17W miarę potrzeb |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej
 | 1. Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej (stypendia socjalne, zasiłki szkolne, bezpłatne obiady)2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie (MOPR)3. Współpraca z parafią pod wezwaniem św. Maksymiliana Kolbe4. Organizowanie zbiórek charytatywnych | Uczniowie spełniający kryteriaUczniowie spełniający kryteriaUcz. w trudnej syt.Ucz. w trudnej syt. | Komisja stypendialnaPedagogNauczyciele religii, pedagogPedagog, logopeda | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzeb |
| 1. Dokonywanie właściwych, akceptowanych społecznie wyborów
 | 1. Organizacja i przeprowadzenie „Dnia Życzliwości”2. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy3. PCK4. Zbiórka nakrętek na cele charytatywne w klasach I - III | Wszyscy uczniowieChętni uczniowieChętni uczniowieUczniowie klas I-III | pedagogSamorząd UczniowskiMarzena GryndaA. Świątkowska | 21.XI.17I.18Cały rokCały rok |
| 1. Nauka pracy w grupach
 | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze3. Zajęcia integrujące zespół klasowy4. Pomoc koleżeńska5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowiePoszczególne klasyWszyscy uczniowieUcz. świetlicy | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicy | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Opieka nad uczniem zdolnym
 | 1. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym2. Udział w konkursach przedmiotowych | Ucz. zdolniUcz. zdolni | Nauczyciele uczącyNauczyciele uczący | Na bieżącoNa bieżąco |
| 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów
 | 1. Rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną3.Logopedyczne badania przesiewowe uczniów klas I4. Diagnoza uczniów klas I | Ucz. z problemamiUcz. z problemamiUczniowie klas IUczniowie klas I | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleLogopedaWychowawcy klas ILogopeda | W miarę potrzebNa bieżącoIX.17X.17 |

**EDUKACJA BEZPIECZEŃSTWA ORAZ PROMOWANIE ODPOWIEDZIALNYCH ZACHOWAŃ I POSTAW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **ADRESACI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Propagowanie właściwego i umiejętnego korzystania z dostępnych mediów
 | 1. Zapoznanie ze współczesnymi środkami komunikacji oraz wyrabianie umiejętności korzystania z dostępnych programów telewizyjnych i komputerowych2. Umiejętne i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu, uświadamianie zagrożeń związanych Internetem3. Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych itp.4. Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelni szkolnej5. Prowadzenie lekcji przy użyciu technik multimedialnych6.Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanej przez media7. „Dzień bezpiecznego Internetu” | Uczniowie klas IV-VIWszyscy uczniowieUczniowie klas IVWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Nauczyciele j. polskiego, nauczyciele informatykiPedagogN - le j. polskiegoNauczyciele bibliotekiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePedagog | Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco09.II.18 |
| 1. Opieka nad uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 | 1. Prowadzenie zespołów wyrównawczych2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych3. Prowadzenie zajęć logopedycznych4. Zachęcanie do pomocy słabszym kolegom5. Współpraca z pedagogiem, logopedą, psychologiem7. Zalecanie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej8. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej9. Prowadzenie indywidualnych zajęć o charakterze psychologicznym | Ucz. z trud. w nauceUcz. z trud. w nauceUcz. z wadą wymo.Ucz. z trud. w nauceUcz. z trud. w nauceUcz. z trudnościamiUcz. świetlicyUcz. z problemami | N - le prowadzącyN - le prowadzącyLogopedaWychowawcy klasWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicyPsycholog | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Zapewnienie bezpiecznego pobytu w szkole
 | 1. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia oraz uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji2. Zapoznanie i zapamiętanie ustalonego dla szkoły sygnału alarmowego3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznej i higienicznej nauki w szkole4. Zapoznanie z regulaminem pracowni technicznych i plastycznych5. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego6. Zdobycie umiejętności organizowania bezpiecznej i kulturalnej zabawy na przerwie7. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz zapoznanie z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej8. Organizacja spotkań z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej9. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów10. Ochrona szkoły przed osobami postronnymi11. Przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego zachowania w różnych okolicznościach12. Wyrabianie właściwego stosunku do drugiego człowieka13. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji spontanicznych podczas lekcji do kształtowania bezpiecznych zachowań14. Konsekwentne reagowanie na przejawy negatywnych zachowań15. Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wobec uczniów poprzez interwencje wychowawcze oraz prowadzenie mediacji16.Planowanie i organizowanie zajęć w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów | Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas IV-VIWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUczniowie klas I-IIIPoszczególne klasyWszyscy uczniowiePracownicy nieped.Wszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieNauczycieleWszyscy uczniowieWszyscy uczniowie | Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiNauczyciele w-f, nauczyciele klas I - IIIWychowawcy klas, nauczyciele dyżurującyWychowawcy klas I-IIIPedagogWszyscy nauczycieleDyrekcja, pracownicy obsługiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePsychologpsycholog | IX.17IX.17IX.17IX.17IX.17IX.17IX.17IX, XI.17V.18Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzebWg planu pracy |
| 1. Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży
 | 1. Korygowanie zachowań agresywnych2. Zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów i sztuką negocjacji 3. Nauka różnych form dyskusji4.Kształtowanie zachowań asertywnych5. „Strażnicy uśmiechu” – program profilaktyczno - wychowawczy | NauczycieleWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieWszyscy uczniowieUcz. z problemami | Wszyscy nauczycieleWychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzyWychowawcy klasWszyscy nauczycielePedagog, psycholog | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoWg planu pracy |
| 1. Bezpieczeństwo poza szkołą
 | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego2. Stworzenie możliwości zdobycia karty rowerowej3. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw4. Zapoznanie z regulaminem wycieczek klasowych oraz uświadomienie uczniom konieczności bezwzględnego przestrzegania tych regulaminów5. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich6.Wydanie i rozpowszechnienie ulotek promujących bezpieczne ferie zimowe dla uczniów klas I – III7. Zdrowy i bezpieczny wypoczynek latem – wydanie i rozpowszechnienie poradnika wakacyjnego dla uczniów klas I - III8. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły9. Bezpieczna droga do szkoły – zajęcia dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej10. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Grudziądzu dla uczniów klas I – III „Bezpieczny w drodze do i ze szkoły”11. Udział w programach „Akademia Bezpieczeństwa” organizowanych przez kino „Helios”. | Uczniowie klas IVUczniowie klas IVWszyscy uczniowiePoszczególne klasyPoszczególne klasyUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUczniowie klas I-IIIUcz. świetlicyUczniowie klas I-IIIPoszczególne klasy | Nauczyciel technikiNauczyciel technikiWychowawcy klasKierownicy wycieczekWychowawcy klasK. ObrębskaA. ŚwiątkowskaK. ObrębskaA. ŚwiątkowskaWychowawcy klas I – IIINauczyciele świetlicyPedagogWychowawcy klas | V.18V.18Na bieżącoWg planu wycieczekII.18, VI.18 II.18VI.18IX.17IX.17IX, XI.17Wg ustaleń |