**PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3**

**IMIENIA BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W GRUDZIĄDZU**

**NA LATA 2014 – 2017**

Program profilaktyki opracował zespół w składzie:

mgr Dorota Lichnerowicz

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Edyta Nowakowska

mgr Małgorzata Zielińska

mgr Joanna Wierzchowska

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Konstytucja Rzeczypospolitej Art. 72**
* **Konwencja o Prawach Dziecka Art. 3, 19, 33**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**
* **Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku**
* [**Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r.**](http://www.cmppp.edu.pl/node/19849) **o przeciwdziałaniu narkomanii**
* **Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24.04.1997r.**
* **Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami palenia tytoniu z dnia 09.11.1995r.**
* **Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991r. ( Art. 1, 4, 63, 64 )**
* **Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982r.**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 19.06.2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola**

**oraz publicznych szkół oraz zmieniające z dnia 31.01.2002r.**

* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 12.08.1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz zmieniające z dnia 19.08.2002r.**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 15.01.200r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 15.01.200r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**
* **Program ochrony zdrowia**
* [**Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2006 – 2010**](http://www.parpa.pl/?subL=4&checkL=201)
* [**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 r.**](http://www.cmppp.edu.pl/node/19847)

**PREAMBUŁA**

Profilaktyka jest działaniem, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego zjawiska w konkretnej społeczności, jak też promowanie alternatywnych zjawisk w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

**MISJA**

Celem programu profilaktyki jest przede wszystkim przeciwdziałanie agresji i przemocy, brakowi tolerancji, niskiej kulturze osobistej oraz brakowi motywacji i chęci do nauki, wykluczeniu społecznemu oraz nikotynizmowi, alkoholizmowi i narkomanii w środowisku szkolnym oraz podejmowanie działań promujących zdrowie i bezpieczeństwo.

**WIZJA**

Program profilaktyki jest ukierunkowany na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

* kształtowanie właściwej postawy (kultura osobista)
* naukę podejmowania odpowiednich decyzji i rozwiązywania problemów
* poznawanie i przestrzeganie przyjętych norm społecznych
* twórczy i krytyczny sposób myślenia
* budowanie postawy życzliwości i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych
* przeciwdziałanie agresji i przemocy
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
* kształtowanie świadomości
* naukę radzenia sobie z własnymi emocjami i stresem
* kształtowanie postaw empatycznych i asertywnych.

Program będzie skuteczny, jeżeli będzie oparty na założeniach:

* młodzi ludzie skorzystają z wiedzy zdobytej o uzależnieniach;
* jednostka będzie zdolna do racjonalnych decyzji, kiedy będzie przystosowana i radząca sobie z trudnościami;
* decyzje podejmowane będą słuszne,
* ludziom młodym wystarczy wiedza o czynnikach społecznych, środowiskowych i ekonomicznych;
* najbardziej efektywne profilaktycznie jest uczenie dzieci dobrego funkcjonowania w sferach: fizycznej, psychicznej, duchowej i społeczno-poznawczej.

**Cele ogólne:**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa
2. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
3. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia
4. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne w dorastaniu do odpowiedzialnego życia

**Cele szczegółowe:**

1. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu
2. Zapobieganie uzależnieniom poprzez poszerzenie wiadomości o nich i ich wpływie na zdrowie
3. Uzyskiwanie zmian w zachowaniach uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym poprzez zgodne oddziaływanie wszystkich nauczycieli
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmieniającą się rzeczywistością oraz niepokojami i trudnościami okresu dojrzewania
5. Budowanie bezpiecznej atmosfery w szkole
6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez dostrzeganie i rozwijanie mocnych stron
7. Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczo – profilaktycznych

**EWALUACJA PROGRAMU**

 Szkolny program profilaktyki nie jest nigdy raz na zawsze ustalonym, niezmiennym porządkiem działań. Musi być poddawany ciągłej ewaluacji w ramach mierzenia jakości pracy szkoły.

Stan działań profilaktycznych możemy ocenić za pomocą takich metod jak:

• obserwacja

• analiza dokumentów:

a) dzienniki lekcyjne (frekwencja uczniów, spóźnienia, wyniki w nauce, oceny zachowania, metody pracy, liczba spotkań z rodzicami i ich charakter, liczba zajęć poza terenem szkoły, ważne wydarzenia z życia klasy itp.)

b) dzienniki zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych

c) statut szkoły ( prawa i obowiązki, nagrody i kary, uprawnienia samorządu uczniowskiego, powinności wychowawców, sposoby rozwiązywania konfliktów).

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W GRUDZIĄDZU**

**NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Program profilaktyki opracował zespół w składzie:

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Małgorzata Zielińska

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2016 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 14.09.2016 r.

**DIAGNOZA ŚRODOWISKA RODZINNEGO UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów | 1. Obserwacja zachowań uczniów2. „Anonimowa skrzynka problemów”3. Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej pod kątem sprawowania prawidłowej opieki5. Kontynuowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci z rodzin mobilnych zawodowo6. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów niepełnosprawnych | Wszyscy nauczycielePedagogWszyscy nauczycielePedagogWychowawcy klas, pedagogPedagog, logopeda, psycholog | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |

**ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Nauka pracy

w grupach | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze3. Zajęcia integrujące zespół klasowy4. Pomoc koleżeńska5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWychowawcy klasWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicy | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 2. Zainteresowanie nauką | 1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi5. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gier edukacyjnych6. Prowadzenie zajęć świetlicowych | Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiWychowawcy klas, nauczyciele świetlicyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele świetlicy | Na bieżącoNa bieżącoWg planu pracyNa bieżącoW miarę możliwościNa bieżąco |

**BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Zapewnienie bezpiecznego pobytu w szkole | 1. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia oraz uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji2. Zapoznanie i zapamiętanie ustalonego dla szkoły sygnału alarmowego3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznej i higienicznej nauki w szkole4. Zapoznanie z regulaminem pracowni technicznych i plastycznych5. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego6. Zdobycie umiejętności organizowania bezpiecznej i kulturalnej zabawy na przerwie7. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz zapoznanie z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej8. Organizacja spotkań z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej9. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów10. Ochrona szkoły przed osobami postronnymi1. Przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego zachowania w różnych okolicznościach
2. Wyrabianie właściwego stosunku do drugiego człowieka
3. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji spontanicznych podczas lekcji do kształtowania bezpiecznych zachowań
4. Konsekwentne reagowanie na przejawy negatywnych zachowań
5. Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wobec uczniów poprzez interwencje wychowawcze oraz prowadzenie mediacji

16.Planowanie i organizowanie zajęć w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów | Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotowiNauczyciele w-f, nauczyciele klas I - IIIWychowawcy klas, nauczyciele dyżurującyWychowawcy klasMałgorzata ZielińskaWszyscy nauczycieleDyrekcja, pracownicy obsługiWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleJoanna WierzchowskaJoanna Wierzchowska | IX.16IX.16IX.16IX.16IX.16IX.16Na bieżącoXI.16Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoW miarę potrzebWg planu pracy |
| 2. Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży | 1. Korygowanie zachowań agresywnych2. Zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów i sztuką negocjacji 3. Nauka różnych form dyskusji4.Kształtowanie zachowań asertywnych5. „Strażnicy uśmiechu” – program profilaktyczno - wychowawczy | Wszyscy nauczycieleWychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzyWychowawcy klasWszyscy nauczycieleJoanna WierzchowskaMałgorzata Zielińska | Na bieżącoWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoWg planu pracy |
| 3. Bezpieczeństwo poza szkołą | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego2. Stworzenie możliwości zdobycia karty rowerowej3. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw4. Zapoznanie z regulaminem wycieczek klasowych oraz uświadomienie uczniom konieczności bezwzględnego przestrzegania tych regulaminów5. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich6. „ O swoje zdrowie dbam – bezpieczne ferie mam” – spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej7.Wydanie i rozpowszechnienie ulotek promujących bezpieczne ferie zimowe dla uczniów klas I – III8. Zdrowy i bezpieczny wypoczynek latem – wydanie i rozpowszechnienie poradnika wakacyjnego dla uczniów klas I - III9. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły10. Bezpieczna droga do szkoły – zajęcia dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej11. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Grudziądzu dla uczniów klas I – III „Bezpieczny w drodze do i ze szkoły” | Nauczyciel technikiNauczyciel technikiWychowawcy klasKierownicy wycieczekWychowawcy klasMałgorzata ZielińskaKatarzyna ObrębskaAgnieszka ŚwiątkowskaKatarzyna ObrębskaAgnieszka ŚwiątkowskaWychowawcy klas I – IIINauczyciele świetlicyMałgorzata Zielińska | V.17V.17Na bieżącoWg planu wycieczekI.17, VI.17 I.17I.17VI.17IX.16IX.16XI.16 |

**PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Higiena umysłu | 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem2. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażką | Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele | IX.16W miarę potrzeb |
| 2. Utrzymywanie higieny ogólnej  | 1. Gimnastyka śródlekcyjna2. Prowadzenie ćwiczeń relaksujących3. Kształtowanie nawyków zdrowotno – higienicznych4. Egzekwowanie dbałości o czystość w klasach, toaletach, szatniach i na korytarzach5. Propagowanie estetycznego wyglądu ucznia6. Wdrażanie do dbałości o higienę osobistą | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| 1. Stosowanie zasad zdrowego stylu życia
 | 1. Zwiększenie sprawności ruchowej uczniów poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych 2. Udział w akcji „Szklanka mleka dla ucznia”3. Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy4. Udział klas I i II w zawodach „Jestem sprawny”5. Wdrażanie do zdrowego odżywiania się6. Promowanie aktywnego trybu życia i wypoczynku7.Udział w projekcie „Owoce w szkole”1. Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
2. „Jem owoce i warzywa” – konkurs dla uczniów klas III podsumowujący trzyletnią akcję „Owoce w szkole”
3. „Zawsze w ruchu, zawsze zdrowo” – program promujący zdrowy styl życia dla uczniów klasy III
4. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I- III dotyczący akcji „Owoce w szkole”

  | Nauczyciele w-f, nauczyciele klas I - IIIKoordynator świetlicyNauczyciele w-fWychowawcy klas I i IIWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleKoordynator świetlicy, nauczyciele klas I – IIINauczyciele klas I – IIIAgnieszka ŚwiątkowskaKatarzyna ObrębskaMagda PawskaHalina Goryńska | Wg planu zajęćCały rokWg planu zajęćWg planuNa bieżącoNa bieżącoCały rokXI.16V.17Wg planu pracyIV.17 |
| 4. Profilaktyka uzależnień | 1. Rozpoznanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami (anonimowa skrzynka problemów, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety)2. Dostarczanie informacji uczniom na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków4. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania i metodach pomocy (Szkolny Punkt Informacyjny)5. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych6. „Dzień bez papierosa”7. „Nie pal przy mnie” – program adresowany do uczniów klas I – III8. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyczny dla uczniów klas IV - VI | Pedagog, wychowawcy klasMałgorzata Zielińska  Małgorzata Zielińska Wychowawcy klas, pedagogMałgorzata Zielińska Małgorzata ZielińskaMałgorzata Zielińska | Na bieżącoWg planu pracyW miarę potrzebWg planu pracyXII.16Wg planu pracyWg planu pracy |

**ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE,**

**W KTÓRYM ŻYJEMY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Uświadomienie zagrożeń dla środowiska naturalnego | 1. Uświadomienie uczniom ich wpływu jako jednostki na środowisko naturalne2. Zapoznanie uczniów z katastrofami ekologicznymi przy wykorzystaniu środków masowego przekazu | Nauczyciele przyrody, nauczyciele klas I - IIINauczyciele przyrody | Wg planu pracyWg planu pracy |
| 2. Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt | 1. Zbiórki pieniędzy, karmy i wyposażenia kojców dla zwierząt2. Wycieczki do Ośrodka Opieki nad Zwierzętami w Węgrowie3. Dokarmianie ptaków zimą1. Spotkania z leśniczym
 | Barbara ZielińskaWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele przyrodyWychowawcy klas I-III | X.16Wg planu pracyXI,XII.16I,II,III.17W miarę moż. |
| 3. Uświadomienie pozytywnego wpływu zieleni na człowieka | 1. Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach2. Troska o tereny zielone wokół szkoły  | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | Na bieżącoNa bieżąco |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. Promowanie ochrony środowiska | 1. Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerwaty, pomniki przyrody, ochrona gatunków – zwierzęta i rośliny chronione)2. Wycieczki powiązane ze zwiedzaniem parków, rezerwatów itp.3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”4. Organizacja obchodów Dnia Ziemi5. Organizacja obchodów „Święta drzewa”6. Wycieczka do Wodociągów Miejskich7. Wycieczki do Centrum Edukacji Ekologicznej8. Zbiórka surowców wtórnych9.Konkurs ekologiczny dla klas II  | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-IIIWychowawcy klas, nauczyciele przyrodyWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele przyrodyAgnieszka ŚwiątkowskaKamila GładkowskaE. Percha, M. Ptaszyńska | Wg planu pracyWg planu wycieczekV.17IV.17X.16Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracyNa bieżącoIII.17 |