**PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3**

**IMIENIA BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W GRUDZIĄDZU**

**NA LATA 2014 – 2017**

Program profilaktyki opracował zespół w składzie:

mgr Dorota Lichnerowicz

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Edyta Nowakowska

mgr Małgorzata Zielińska

mgr Joanna Wierzchowska

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Konstytucja Rzeczypospolitej Art. 72**
* **Konwencja o Prawach Dziecka Art. 3, 19, 33**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**
* **Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku**
* [**Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r.**](http://www.cmppp.edu.pl/node/19849) **o przeciwdziałaniu narkomanii**
* **Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24.04.1997r.**
* **Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami palenia tytoniu z dnia 09.11.1995r.**
* **Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991r. ( Art. 1, 4, 63, 64 )**
* **Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982r.**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 19.06.2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola**

**oraz publicznych szkół oraz zmieniające z dnia 31.01.2002r.**

* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 12.08.1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz zmieniające z dnia 19.08.2002r.**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 15.01.200r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 15.01.200r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**
* **Program ochrony zdrowia**
* [**Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2006 – 2010**](http://www.parpa.pl/?subL=4&checkL=201)
* [**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 r.**](http://www.cmppp.edu.pl/node/19847)

**PREAMBUŁA**

Profilaktyka jest działaniem, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego zjawiska w konkretnej społeczności, jak też promowanie alternatywnych zjawisk w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

**MISJA**

Celem programu profilaktyki jest przede wszystkim przeciwdziałanie agresji i przemocy, brakowi tolerancji, niskiej kulturze osobistej oraz brakowi motywacji i chęci do nauki, wykluczeniu społecznemu oraz nikotynizmowi, alkoholizmowi i narkomanii w środowisku szkolnym oraz podejmowanie działań promujących zdrowie i bezpieczeństwo.

**WIZJA**

Program profilaktyki jest ukierunkowany na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

* kształtowanie właściwej postawy (kultura osobista)
* naukę podejmowania odpowiednich decyzji i rozwiązywania problemów
* poznawanie i przestrzeganie przyjętych norm społecznych
* twórczy i krytyczny sposób myślenia
* budowanie postawy życzliwości i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych
* przeciwdziałanie agresji i przemocy
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
* kształtowanie świadomości
* naukę radzenia sobie z własnymi emocjami i stresem
* kształtowanie postaw empatycznych i asertywnych.

Program będzie skuteczny, jeżeli będzie oparty na założeniach:

* młodzi ludzie skorzystają z wiedzy zdobytej o uzależnieniach;
* jednostka będzie zdolna do racjonalnych decyzji, kiedy będzie przystosowana i radząca sobie z trudnościami;
* decyzje podejmowane będą słuszne,
* ludziom młodym wystarczy wiedza o czynnikach społecznych, środowiskowych i ekonomicznych;
* najbardziej efektywne profilaktycznie jest uczenie dzieci dobrego funkcjonowania w sferach: fizycznej, psychicznej, duchowej i społeczno-poznawczej.

**Cele ogólne:**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa
2. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
3. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia
4. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne w dorastaniu do odpowiedzialnego życia

**Cele szczegółowe:**

1. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu
2. Zapobieganie uzależnieniom poprzez poszerzenie wiadomości o nich i ich wpływie na zdrowie
3. Uzyskiwanie zmian w zachowaniach uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym poprzez zgodne oddziaływanie wszystkich nauczycieli
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmieniającą się rzeczywistością oraz niepokojami i trudnościami okresu dojrzewania
5. Budowanie bezpiecznej atmosfery w szkole
6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez dostrzeganie i rozwijanie mocnych stron
7. Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczo – profilaktycznych

**EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny program profilaktyki nie jest nigdy raz na zawsze ustalonym, niezmiennym porządkiem działań. Musi być poddawany ciągłej ewaluacji w ramach mierzenia jakości pracy szkoły.

Stan działań profilaktycznych możemy ocenić za pomocą takich metod jak:

• obserwacja

• analiza dokumentów:

a) dzienniki lekcyjne (frekwencja uczniów, spóźnienia, wyniki w nauce, oceny zachowania, metody pracy, liczba spotkań z rodzicami i ich charakter, liczba zajęć poza terenem szkoły, ważne wydarzenia z życia klasy itp.)

b) dzienniki zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych

c) statut szkoły ( prawa i obowiązki, nagrody i kary, uprawnienia samorządu uczniowskiego, powinności wychowawców, sposoby rozwiązywania konfliktów).

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W GRUDZIĄDZU**

**NA ROK SZKOLNY 2016/17**

Program profilaktyki opracował zespół w składzie:

mgr Agnieszka Świątkowska – Kościńska

mgr Małgorzata Zielińska

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2016 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 14.09.2016 r.

**DIAGNOZA ŚRODOWISKA RODZINNEGO UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów | 1. Obserwacja zachowań uczniów  2. „Anonimowa skrzynka problemów”  3. Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym  4. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej pod kątem sprawowania prawidłowej opieki  5. Kontynuowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci z rodzin mobilnych zawodowo  6. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów niepełnosprawnych | Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Wychowawcy klas, pedagog  Pedagog, logopeda, psycholog | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |

**ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Nauka pracy   w grupach | 1. Zajęcia prowadzone w grupach (praca w grupach, praca w zespołach)  2. Nauka rywalizacji w przyjemnej atmosferze  3. Zajęcia integrujące zespół klasowy  4. Pomoc koleżeńska  5. Zajęcia integrujące uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |
| 2. Zainteresowanie nauką | 1. Zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy w oparciu o środki multimedialne  2. Promowanie edukacyjnych programów telewizyjnych i komputerowych  3. Prelekcje, pogadanki na temat planowania nauki, skutecznych sposobów uczenia się oraz radzenia sobie z trudnościami w nauce  4. Prowadzenie procesu edukacji metodami aktywnymi  5. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gier edukacyjnych  6. Prowadzenie zajęć świetlicowych | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele przedmiotowi  Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele świetlicy | Na bieżąco  Na bieżąco  Wg planu pracy  Na bieżąco  W miarę możliwości  Na bieżąco |

**BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Zapewnienie bezpiecznego pobytu w szkole | 1. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia oraz uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji  2. Zapoznanie i zapamiętanie ustalonego dla szkoły sygnału alarmowego  3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznej i higienicznej nauki w szkole  4. Zapoznanie z regulaminem pracowni technicznych i plastycznych  5. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego  6. Zdobycie umiejętności organizowania bezpiecznej i kulturalnej zabawy na przerwie  7. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz zapoznanie z organizacją przerw w edukacji wczesnoszkolnej  8. Organizacja spotkań z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej  9. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów  10. Ochrona szkoły przed osobami postronnymi   1. Przeprowadzanie pogadanek na temat bezpiecznego zachowania w różnych okolicznościach 2. Wyrabianie właściwego stosunku do drugiego człowieka 3. Wykorzystywanie treści programowych i sytuacji spontanicznych podczas lekcji do kształtowania bezpiecznych zachowań 4. Konsekwentne reagowanie na przejawy negatywnych zachowań 5. Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wobec uczniów poprzez interwencje wychowawcze oraz prowadzenie mediacji   16.Planowanie i organizowanie zajęć w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów | Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele przedmiotowi  Nauczyciele w-f,  nauczyciele klas I - III  Wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący  Wychowawcy klas  Małgorzata Zielińska  Wszyscy nauczyciele  Dyrekcja, pracownicy obsługi  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Joanna Wierzchowska  Joanna Wierzchowska | IX.16  IX.16  IX.16  IX.16  IX.16  IX.16  Na bieżąco  XI.16  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  W miarę potrzeb  Wg planu pracy |
| 2. Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży | 1. Korygowanie zachowań agresywnych  2. Zapoznanie uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów i sztuką negocjacji  3. Nauka różnych form dyskusji  4.Kształtowanie zachowań asertywnych  5. „Strażnicy uśmiechu” – program profilaktyczno - wychowawczy | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagodzy  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Joanna Wierzchowska  Małgorzata Zielińska | Na bieżąco  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Na bieżąco  Wg planu pracy |
| 3. Bezpieczeństwo poza szkołą | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego  2. Stworzenie możliwości zdobycia karty rowerowej  3. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej skutków niebezpiecznych zabaw  4. Zapoznanie z regulaminem wycieczek klasowych oraz uświadomienie uczniom konieczności bezwzględnego przestrzegania tych regulaminów  5. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich  6. „ O swoje zdrowie dbam – bezpieczne ferie mam” – spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej  7.Wydanie i rozpowszechnienie ulotek promujących bezpieczne ferie zimowe dla uczniów klas I – III  8. Zdrowy i bezpieczny wypoczynek latem – wydanie i rozpowszechnienie poradnika wakacyjnego dla uczniów klas I - III  9. Przeprowadzanie pogadanek na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły  10. Bezpieczna droga do szkoły – zajęcia dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej  11. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Grudziądzu dla uczniów klas I – III „Bezpieczny w drodze do i ze szkoły” | Nauczyciel techniki  Nauczyciel techniki  Wychowawcy klas  Kierownicy wycieczek  Wychowawcy klas  Małgorzata Zielińska  Katarzyna Obrębska  Agnieszka Świątkowska  Katarzyna Obrębska  Agnieszka Świątkowska  Wychowawcy klas I – III  Nauczyciele świetlicy  Małgorzata Zielińska | V.17  V.17  Na bieżąco  Wg planu wycieczek  I.17, VI.17    I.17  I.17  VI.17  IX.16  IX.16  XI.16 |

**PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Higiena umysłu | 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem  2. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażką | Nauczyciele informatyki  Wszyscy nauczyciele | IX.16  W miarę potrzeb |
| 2. Utrzymywanie higieny ogólnej | 1. Gimnastyka śródlekcyjna  2. Prowadzenie ćwiczeń relaksujących  3. Kształtowanie nawyków zdrowotno – higienicznych  4. Egzekwowanie dbałości o czystość w klasach, toaletach, szatniach i na korytarzach  5. Propagowanie estetycznego wyglądu ucznia  6. Wdrażanie do dbałości o higienę osobistą | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |
| 1. Stosowanie zasad zdrowego stylu życia | 1. Zwiększenie sprawności ruchowej uczniów poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych  2. Udział w akcji „Szklanka mleka dla ucznia”  3. Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy  4. Udział klas I i II w zawodach „Jestem sprawny”  5. Wdrażanie do zdrowego odżywiania się  6. Promowanie aktywnego trybu życia i wypoczynku  7.Udział w projekcie „Owoce w szkole”   1. Udział w akcji „Śniadanie daje moc” 2. „Jem owoce i warzywa” – konkurs dla uczniów klas III podsumowujący trzyletnią akcję „Owoce w szkole” 3. „Zawsze w ruchu, zawsze zdrowo” – program promujący zdrowy styl życia dla uczniów klasy III 4. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I- III dotyczący akcji „Owoce w szkole” | Nauczyciele w-f, nauczyciele klas I - III  Koordynator świetlicy  Nauczyciele w-f  Wychowawcy klas I i II  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Koordynator świetlicy, nauczyciele klas I – III  Nauczyciele klas I – III  Agnieszka Świątkowska  Katarzyna Obrębska  Magda Pawska  Halina Goryńska | Wg planu zajęć  Cały rok  Wg planu zajęć  Wg planu  Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok  XI.16  V.17  Wg planu pracy  IV.17 |
| 4. Profilaktyka uzależnień | 1. Rozpoznanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami (anonimowa skrzynka problemów, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety)  2. Dostarczanie informacji uczniom na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków  4. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania i metodach pomocy (Szkolny Punkt Informacyjny)  5. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień w tematyce godzin wychowawczych  6. „Dzień bez papierosa”  7. „Nie pal przy mnie” – program adresowany do uczniów klas I – III  8. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyczny dla uczniów klas IV - VI | Pedagog, wychowawcy klas  Małgorzata Zielińska  Małgorzata Zielińska  Wychowawcy klas, pedagog  Małgorzata Zielińska Małgorzata Zielińska  Małgorzata Zielińska | Na bieżąco  Wg planu pracy  W miarę potrzeb  Wg planu pracy  XII.16  Wg planu pracy  Wg planu pracy |

**ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE,**

**W KTÓRYM ŻYJEMY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Uświadomienie zagrożeń dla środowiska  naturalnego | 1. Uświadomienie uczniom ich wpływu jako jednostki na środowisko naturalne  2. Zapoznanie uczniów z katastrofami ekologicznymi przy wykorzystaniu środków masowego przekazu | Nauczyciele przyrody, nauczyciele klas I - III  Nauczyciele przyrody | Wg planu pracy  Wg planu pracy |
| 2. Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt | 1. Zbiórki pieniędzy, karmy i wyposażenia kojców dla zwierząt  2. Wycieczki do Ośrodka Opieki nad Zwierzętami w Węgrowie  3. Dokarmianie ptaków zimą   1. Spotkania z leśniczym | Barbara Zielińska  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody  Wychowawcy klas I-III | X.16  Wg planu pracy  XI,XII.16  I,II,III.17  W miarę moż. |
| 3. Uświadomienie pozytywnego wpływu zieleni na człowieka | 1. Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach  2. Troska o tereny zielone wokół szkoły | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco  Na bieżąco |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. Promowanie ochrony środowiska | 1. Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerwaty, pomniki przyrody, ochrona gatunków – zwierzęta i rośliny chronione)  2. Wycieczki powiązane ze zwiedzaniem parków, rezerwatów itp.  3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”  4. Organizacja obchodów Dnia Ziemi  5. Organizacja obchodów „Święta drzewa”  6. Wycieczka do Wodociągów Miejskich  7. Wycieczki do Centrum Edukacji Ekologicznej  8. Zbiórka surowców wtórnych  9.Konkurs ekologiczny dla klas II | Nauczyciele przyrody, wychowawcy klas I-III  Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody  Agnieszka Świątkowska  Kamila Gładkowska  E. Percha, M. Ptaszyńska | Wg planu pracy  Wg planu wycieczek  V.17  IV.17  X.16  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Wg planu pracy  Na bieżąco  III.17 |