

PRZYRODA Klasa IV-VI

Zasady oceniania

Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Rozumowanie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. prace długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji oraz wkład pracy ucznia.
9. Prac w grupach.
10. Prowadzenie zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń.

Źródła informacji o osiągnięciach uczniów:

1. Bieżące sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się (ocenianie kształtujące).
2. Obserwacja uczniów:
 - umiejętność samodzielnej pracy oraz w grupie;
 - koncentracja i zaangażowanie;
 - inicjatywy oraz samodyscyplina.
3. Sprawdzanie i ocenianie sumujące (ustalenie poziomu osiągnięć ucznia po realizacji partii materiału).

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

1. Prace klasowe (sprawdziany).
2. Testy.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace domowe.
6. Zeszyty przedmiotowe.
7. Zeszyty ćwiczeń.
8. Prace długoterminowe.
9. Obserwacja ucznia (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie).
10. Udział w konkursach o tematyce przyrodniczej lub ekologicznej.

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych:

Ocenę celującą otrzymuje ją uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych.
- Umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje nietypowe rozwiązania.
- Osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje ją uczeń, który:

- W pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego.
- Potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych.
- Projektuje doświadczenia i je prezentuje.
- Dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka.
- Przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie. Wyjaśnia je.
- Rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje ją uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego.
- Poprawnie używa pomocy naukowych i wykorzystuje podręcznik.
- Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka.
- Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.
- Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę dostateczną otrzymuje ją uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego.
- Rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego.
- Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.
- Posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów przy pomocy nauczyciela.
- Potrafi przy pomocy nauczyciela korzystać z innych źródeł wiedzy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje ją uczeń, który:

- W zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć.
- Rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z mapy, globusa.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze.
- Posiada przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje ją uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia.
- Nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Częstotliwość oceniania.

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów	Częstotliwość w semestrze	Zakres	Zasady przeprowadzania	Ocenianie
Praca klasowa (sprawdziany)	Co najmniej 3	Materiał obejmujący cały dział lub powyżej 3 jednostek lekcyjnych	Zapowiedziana co najmniej na tydzień przed terminem oraz wpisana w dzienniku. Poprzedzona lekcją powtórzeniową.	6 100% 5 99,9% - 90% 4 89,99% - 75% 3 74,99% - 55% 2 54,99% - 35% 1 > 34,99%
Kartkówki	Według potrzeb	Materiał obejmujący 3 jednostki lecyjne, jak również zadania domowe	Bez zapowiedzi	5 100% - 90% 4 89,99% - 75% 3 74,99% - 55% 2 54,99% - 35% 1 > 34,99%
Prace domowe	1-2	Na bieżąco	Na bieżąco	Od 1 do 5
Wypowiedzi ustne	1-2	Materiał obejmujący 3 jednostki lecyjne	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5
Prace długoterminowe	1	Wskazany przez nauczyciela	Termin określony przez nauczyciela	Od 1 do 6
Aktywność na lekcji	Według potrzeb	Bieżąca praca podczas lekcji	Na bieżąco	Od 1 do 5

Zasady przeprowadzania prac klasowych (sprawdzianów), kartkówek oraz poprawiania ocen.

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:

- ◆ prace klasowe (sprawdziany) – w ciągu 2 tygodni od daty ich oddania.
- ◆ kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i inne – nie podlegają poprawie.

2. Każdą pracę klasową (sprawdzian) napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

3. Uczeń, który w terminie 2 tygodni nie poprawi oceny z pracy klasowej (sprawdzianu) traci prawo do poprawy tej pracy.

4. Częstkowe oceny dopuszczające i wyższe (kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i inne) nie podlegają poprawie.

5. Formę poprawy (ustnie czy pisemnie) ustala nauczyciel.

6. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej (sprawdzianu) w wyznaczanym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia ich na najbliższej lekcji, na której uczeń jest obecny.

Ustalenia końcowe

1. Ocenianie uczniów na lekcjach przyrody dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcji.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on uzupełnić na najbliższą lekcję chyba, że usprawiedliwiona nieobecność trwa minimum siedem dni, termin nadrobienia powstałych zaległości wydłuża się do tygodnia.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć w dniu następnym po nieobecności spowodowanej wypadkiem losowym lub chorobą.
7. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np.: brak zadania domowego, przyborów, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych). Powyższe prawo nie dotyczy prac klasowych (sprawdzianów).
8. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
9. Sprawdzone i ocenione prace klasowe (sprawdziany) oddawane są uczniom i omawiane w ciągu 2 tygodni od ich napisania. Termin zwrotu prac kontrolnych wymagających sprawdzenia pozalekcyjnego przedłuża się o liczbę dni nieobecności nauczyciela.
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu. Udostępnienie tych prac może nastąpić podczas dyżurów nauczycieli (grafik dyżurów nauczycieli dostępny jest na stronach internetowych szkoły) lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie.