### *ZASADY OCENIANIA*

## HISTORIA

## (dla klas IV - VIII)

***System Oceniania opracowany został w oparciu o:***

program nauczania historii w klasach IV – VIII szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” (wydawnictwo Nowa Era)

* statut szkoły

***Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest w szczególności:***

* zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem,
* kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich
* dostarczanie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzanie ucznia w świat

 wartości ogólnoludzkich.

* kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych

***Celem oceniania jest:***

* motywowanie uczniów do pracy,
* zapoznanie uczniów i ich rodziców ( prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz

 o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

***Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów***

**I.  *Ocenianiu podlegają:***

* sprawdziany,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* praca indywidualna i grupowa na lekcji,
* przygotowanie do lekcji,
* aktywność na lekcji,
* wytwory pracy własnej ucznia,
* prace domowe .

#### II. Metody i formy oceniania

* prace pisemne (sprawdziany)obejmują materiał z jednego działu

 ( więcej niż 3 lekcje) Zapowiadane są tydzień przed planowanym terminem,

* nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie

 przekraczającym 14 dni od daty napisania prac przez uczniów,

* kartkówki obejmują materiał z maksymalnie 3 jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane,
* uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niższą niż ocenę bardzo dobrą może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem.
* uczeń ma prawo przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz.
* odpowiedzi ustne- dotyczą wielozdaniowej wypowiedzi, łączenia faktów,
* udziału w dyskusji, pracy własnej i grupy- oceniane są oceną cząstkową
* w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek ich zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej w terminach ustalonych z nauczycielem,
* oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców kartkówki są oceniane podobnie jak odpowiedź ustna ,
* sprawdziany są oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadające poszczególnym ocenom:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba procentowa zdobytych punktów** | **Stopień szkolny** |
| 0% - 30% | Niedostateczny |
| 31% - 49% | Dopuszczający |
| 50% - 69% | Dostateczny |
| 70% - 85% | Dobry |
| 86% - 100% | Bardzo dobry |
|  100% - poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązanie dodatkowych zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania danej klasy.  | Celujący |

***III. Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:***

**ocena celująca (6)**

* uczeń wykazuje wyjątkowe zainteresowanie problematyką historyczną i społeczną,
* posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza wymagania określone programem nauczania, potrafi samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania posługuję się nienaganną polszczyzną,
* uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
* otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzą poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.
* wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.
* (w miarę możliwości) bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna i odnosi w nich sukcesy.
* w miarę możliwości) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**ocena bardzo dobra (5)**

* uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę określoną programem, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
* jest aktywny na lekcjach, myśli wyraża jasno i precyzyjnie ,
* otrzymuje oceny bardzo dobre z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.
* bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
* (w miarę możliwości) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

**ocena dobra (4)**

* uczeń opanował dobrze wiedzę określoną programem,
* opanował umiejętności przewidziane programem i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym,
* otrzymuje dobre z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
* umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.
* jest aktywny w czasie lekcji.

**ocena dostateczna (3)**

* uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program,
* potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
* wypowiada się nie zawsze precyzyjnie,
* otrzymuje oceny dostateczne z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

 **ocena dopuszczająca (2)**

* uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki,
* wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie,
* posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

**ocena niedostateczna (1)**

* uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianym programem nauczania,
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań,
* nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej nauczyciel może korzystać z „reguły średniej ważonej ocen” wg kryteriów:

* ocena niedostateczna- średnia ważona poniżej 1,65
* ocena dopuszczająca – 1,65 – 2,50
* ocena dostateczna – 2,51 - 3,50
* ocena dobra – 3,51 – 4,50
* ocena bardzo dobra – 4,51 – 5,1
* ocena celująca – powyżej 5,1

która wynika z ocen o wagach od 1 do 5:

* prace klasowe – waga 5
* sprawdziany, diagnozy śródroczne lub końcowo roczne – waga 3-4 ( decyduje nauczyciel w zależności od stopnia trudności)
* kartkówki, karty pracy – waga 1-3 ( decyduje nauczyciel)
* odpowiedzi ustne- waga 3
* praca domowa, aktywność – waga 1-2 ( decyduje nauczyciel)
* projekt – waga 3-5 ( decyduje nauczyciel)

W systemie oceniania dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-).

* Za wszelkie formy aktywności (częste zgłaszanie się podczas lekcji, prawidłowe odpowiadanie na pytania oraz inne wg uznania nauczyciela) nauczyciel przyznaje „+”. Uzbieranie pięciu plusów jest równoznaczne z wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej za aktywność.
* Nauczyciel może, według uznania, przyznać uczniowi „-„ (np. za brak pracy na lekcji, brak zeszytu ćwiczeń). W wyniku uzyskania pięciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za tzw. ”pracę na lekcji”.

 Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII:

 Danuta Górecka, Sylwia Lauda